

สภาคณาจารย์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

แนวปฏิบัติ

สี่ข้อที่พึงกระทำและไม่พึงกระทำ

ตามแนว **จรรยาบรรณคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์**

DOs & DON'Ts

In accordance with the faculty's ethics of
National Institute of Development Administration



ສພາຄນາຈາරຍ

ກຮຽມກາຮັກສພາຄນາຈາරຍ

(ມັງກອນ 2556 – ມັງກອນ 2559)

ຮອງສາສດຖາຈາຣຍ ທ້ວີສັກດີ ສູຖກວາທິນ
ຜູ້ໜ່ວຍສາສດຖາຈາຣຍ ດຣ. ນວລຸນດາ ສງນະວົງໝ່າທອງ
ຜູ້ໜ່ວຍສາສດຖາຈາຣຍ ດຣ. ສຸຈິຕຣາ ຂໍານິວິກຍົກຮນ
ຮອງສາສດຖາຈາຣຍ ພ.ຕ.ວ. ດຣ. ປະປັນຍົງ ສຫພັນນາ
ຜູ້ໜ່ວຍສາສດຖາຈາຣຍ ດຣ. ວິຊຸດາ ສ້າງເອີ່ມ
ອາຈາຣຍ ດຣ. ຈົງສວັດສີ ຈົງວັດນົ່ມຄລ
ນາງສາວ ທ້າຍການຕີ ວົງສວັດສີ
ຮອງສາສດຖາຈາຣຍ ດຣ. ຈຳລອງ ໂພື້ບຸນ
ຮອງສາສດຖາຈາຣຍ ດຣ. ນັ້ນທາ ສູ້ຮັກຂາ
ຮອງສາສດຖາຈາຣຍ ປີຢະນຸ່າ ໂປະວັນນີ້
ຮອງສາສດຖາຈາຣຍ ດຣ. ມນຕີ ໂສດຕິຍານຸຮັກໝ
ຮອງສາສດຖາຈາຣຍ ດຣ. ບຸນຍາ ວິງກຸລ
ຮອງສາສດຖາຈາຣຍ ດຣ. ອຸນຸກລ້າຍົນ ຈີຣະລັກຊະນຸລ
ຜູ້ໜ່ວຍສາສດຖາຈາຣຍ ດຣ. ປະດີບົງ ວິຊຸກ
ຜູ້ໜ່ວຍສາສດຖາຈາຣຍ ດຣ. ປະສົບໄຊ ມັ້ງສວັດສີ
ຜູ້ໜ່ວຍສາສດຖາຈາຣຍ ດຣ. ອົງກິດ ຊິນປະທິປ
ຜູ້ໜ່ວຍສາສດຖາຈາຣຍ ດຣ. ອັດວິນ ເນຕຣໂພັ້ງແກ້ວ
ອາຈາຣຍ ດຣ. ຂົງທິຣຸຕົນ ຕີຣິບວັດທັນກຸລ
ອາຈາຣຍ ນິຕິນີ້ ກລໍາຜລປລກຸກ
ອາຈາຣຍ ດຣ. ຮຳນາສັຍ ສຸຄົນຮັບນຸ້ງ
ອາຈາຣຍ ດຣ. ພັກຮີຍາ ທັກເພື່ອຮ
ອາຈາຣຍ ດຣ. ຮັດພຣ ຄຶ້ງຝຶ່ງ
ອາຈາຣຍ ດຣ. ວິເຊີຍ ລັກທີ່ພັນຍົງ
ອາຈາຣຍ ດຣ. ສຸດສັນຕິ ສຸຖອີພິສາລ
ອາຈາຣຍ ໜ່ອຍ ວິນຍສຣເທິນ
ອາຈາຣຍ ດຣ. ອິສເຣເສ ສັນສົ່ງວິທີຍກຸລ
ດຣ. ພລາພຣຣນ ຄຳພຣຣນ

ວິສ້າຍທັນ

ສພາຄນາຈາຣຍ ເປັນເວົ້າທີ່ສໍາຫຼັບສ້າງເສີມການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງ
ຄພາຈາຣຍ ໃນການກຳຫຼັດແນວທາງການພັນນາສພາບັນບັນທຶດພັນ-
ບຣີຫາຮາສຕົກ

ພັນຮກິຈ

ໃຫ້ຄໍາແນະນຳ ແລະ ຂໍ້ເສັນອັນນະ ແນວທາງການດຳເນີນງານເພື່ອ
ພັນນາສພາບັນໃນດ້ານຕ່າງໆຕ່ອງຝ່າຍບຣີຫາ

ຢຸທຮສາສຕົກ

1. ການສ້າງເຄື່ອງຂ່າຍຄວາມຮ່ວມມືອກັບອົງກຳການຕ່າງໆທັງກາຍໃນແລະ
ກາຍນອກສພາບັນ
2. ສ່າງເສີມກິຈການອາຈາຣຍສັນພັນຍ
3. ສ່າງເສີມການຈັດການຄວາມຮູ້ໃນໜູ່ຄພາຈາຣຍຂອງສພາບັນ
4. ສ້າງເສີມໃຫ້ຄພາຈາຣຍຢືດຄືວ ແລະ ປັບປຸງຕາມຈົບຍາບຣັນ
ອາຈາຣຍຂອງສພາບັນບັນທຶດພັນບຣີຫາສຕົກ
5. ການປົກປັ້ງສິຫຼອງແລະ ເສີມກາພທາງວິຊາການໃຫ້ກັບຄພາຈາຣຍຂອງ
ສພາບັນ ເພື່ອໃຫ້ອາຈາຣຍສາມາດປັບປຸງຕິຫຼາກທີ່ໄດ້ອ່າຍ່າງເຕັມທີ່ກາຍ
ໄດ້ເຫັດພທາງວິຊາການທີ່ສາມາດອອິບາຍໄດ້

สิ่งที่พึงกระทำและไม่พึงกระทำ ตามแนวจรรยาบรรณคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในการรักษาไว้ซึ่ง
ชื่อเสียงของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และส่งเสริม
เกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของคณาจารย์ด้านความเชื่อถือและ
ศรัทธาแก่สังคมทั้งในระดับปัจเจกและระดับสถาบัน โดยสามารถ
แบ่งสิ่งที่พึงกระทำและไม่พึงกระทำเป็น 4 ด้าน ได้แก่
ด้านการสอน, ด้านการวิจัย, ด้านการให้บริการทางวิชาการ
และด้านอื่นๆดังนี้

DOS & DON'TS

In according with the faculty's ethics
of National Institute of Development
Administration

Objective

To guide the faculty's conduct in order to maintain
the reputation of NIDA and promote the faculty's
reputation and honor in terms of the trust and faith from
society, both at the individual level and NIDA level.

The Dos and DON'Ts can be divided into the following
area: teaching, research, academic services, and other
aspects.





๑. สิ่งที่พึงกระทำและไม่พึงกระทำด้านการสอน

สิ่งที่พึงกระทำ

- ๑) พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) เข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลาที่กำหนด
- ๓) รักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับด้านระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และให้นักศึกษาเข้าพบในที่เปิดเผย
- ๔) มีความโปร่งใสในการให้คะแนนทั้งการสอบและการบ้านและ อื่น โดยพร้อมให้ดูเมื่อถูกร้องขอได้ภายในเวลาที่กำหนดตาม ข้อบังคับของสถาบัน

สิ่งที่ไม่พึงกระทำ

- ๑) ช่วยเหลือนักศึกษาเรื่องคะแนนโดยไม่สอดคล้องกับเกณฑ์การ ให้คะแนนสมุดคำตوب
- ๒) เรียกร้องสิ่งแลกเปลี่ยนจากนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผล การเรียนหรือผลประโยชน์อื่นๆ
- ๓) เปลี่ยนแปลงเวลาเรียนโดยไม่แจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า
- ๔) เปิดเผยข้อมูลนักศึกษา ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายหรือเป็น ที่อับอาย
- ๕) วิจารณ์บุคคลที่สามในลักษณะไม่สร้างสรรค์อันเป็นตัวอย่าง ที่ไม่เหมาะสม

1. DOs & DON'Ts in Teaching

DOs:

- 1) Develop your academic knowledge regularly.
- 2) Start and finish classes punctually
- 3) Maintain good relationship between instructors and students and meet the students in open area.
- 4) Be transparent in grading exams, homework, and other assignments. Be ready to disclose the grading results on request on request with the time allowed by NIDA regulations.

DON'Ts:

- 1) Help students by grading that is inconsistent with booklet grading standard.
- 2) Call upon favors from students in exchange for the students' better academic performance or other benefits.
- 3) Charge class schedules without giving prior notice to the students.
- 4) Disclose student information that may cause damage or shame.
- 5) Criticize the third parties in damaging manners.



๒. สิ่งที่พึงกระทำและไม่พึงกระทำด้านการวิจัย

สิ่งที่พึงกระทำ

- (๑) ดำเนินการวิจัยตามจรรยาบรรณของนักวิจัยตามข้อกำหนดของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ดังนี้
 - (๑) นักวิจัยต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ
 - (๒) นักวิจัยต้องตระหนักรถึงพันธกรณีในการทำวิจัย ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัยและต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด
 - (๓) นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย
 - (๔) นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต
 - (๕) นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย
 - (๖) นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย
 - (๗) นักวิจัยพึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ
 - (๘) นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น
 - (๙) นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ

สิ่งที่ไม่พึงกระทำ

- (๑) นำผลงานของผู้อื่นไปใช้โดยไม่อ้างอิงหรือระบุแหล่งที่มา
- (๒) เผยแพร่ผลงานของตนเอง ซึ่งมีเนื้อหาซ้ำกันทั้งหมดหรือเป็นส่วนใหญ่ มากกว่า ๑ แหล่ง
- (๓) เผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเองโดยไม่ได้รับอนุญาตจากหน่วยงานเจ้าของลิขสิทธิ์

2. DOs & DON'Ts in Research

DOs:

1. Carry out research with the ethics required by National Research Council as follows.
 - 1) Researchers must be honest and have academic and management integrity
 - 2) Researchers must be aware of the obligations to do the research according to the agreements made with the relevant agencies that support research and the researchers' affiliated agencies.
 - 3) Researchers must have academic knowledge in the field of the research
 - 4) Researchers must be responsible for the well-being of the subjects being studied, whether they are living or non-living.
 - 5) Researchers must respect research subjects' dignity and rights as human being.
 - 6) Researchers should have thinking freedom without any bias in all stages of the research.
 - 7) Researchers should put their research results to good uses.
 - 8) Researchers should respect the academic opinions of others.
 - 9) Researchers should have social responsibility at all levels.

DON'Ts:

- 1) Use the work of others without reference or identifying the source.
- 2) Publish the same work or almost identical work with more than one publisher.
- 3) Publish any copyrighted work without the permission of the copyright owner.



๓. สิ่งที่พึงกระทำและไม่พึงกระทำด้านการให้บริการทางวิชาการ

สิ่งที่พึงกระทำ

- ๑) มีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของงานบริการทางวิชาการ
- ๒) พร้อมให้ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการ

สิ่งที่ไม่พึงกระทำ

- ๑) รับงานบริการทางวิชาการที่ตนเองไม่มีความรู้ ความชำนาญ
- ๒) ใช้วัสดุสำนักงานกับโครงการงานบริการวิชาการส่วนตัว
- ๓) รับโครงการบริการวิชาการโดยไม่ผ่านหน่วยงานของคณะหรือสถาบัน

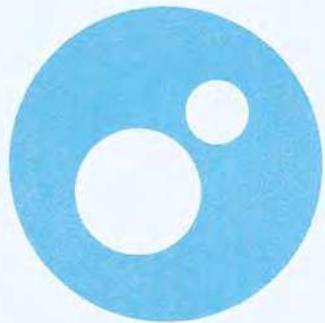
3. DOs & DON'Ts in Academic services

DOs:

- 1) Be responsible for the quality of academic services.
- 2) Be ready for the auditing of the academic service budget spending.

DON'Ts:

- 1) Agree to do academic services without knowledge and expertise in the field.
- 2) Use the faculty's office supplies in personal academic service projects.
- 3) Bypass the Faculty or NIDA when agreeing to do academic services.



๔. สิ่งที่พึงกระทำและไม่พึงกระทำด้านอื่นๆ

สิ่งที่พึงกระทำ

- ๑) เข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญและให้ความร่วมมือกับคณะและสถาบัน
- ๒) รับผิดชอบต่องานที่มีบทบาทที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับคณะและสถาบัน
- ๓) ประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
- ๔) ปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ
- ๕) คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของนักศึกษาและเพื่อนร่วมงาน

สิ่งที่ไม่พึงกระทำ

- ๑) ประพฤตินหรือแสดงความคิดเห็นอันอาจทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตนเอง คณะ/สำนัก และ สถาบัน
- ๒) เข้าร่วมกิจกรรมที่ผิดศีลธรรม กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดึงดาย อันก่อให้เกิดความวุ่นวายต่อสังคมและประเทศชาติ
- ๓) อยู่ในที่สาธารณะกับนักศึกษา ซึ่งอาจจะทำให้เกิดความเข้าใจผิด และส่อไปในทางเสื่อมเสียโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับนักศึกษาต่างเพศ

4. DOs & DON'Ts in Other Areas

DOs:

- 1) Attend important events and cooperate with the faculty and NIDA.
- 2) Take responsibilities for tasks associated with the role both in the Faculty and NIDA levels.
- 3) Be role models for students.
- 4) Behave with responsibility towards others, the society and the nation.
- 5) Properly regard the dignity of students and colleagues.

DON'Ts:

- 1) Conduct or comment which may cause damage to the Faculty/Center and NIDA.
- 2) Participate in immoral, illegal, anti-cultural activities, causing a disturbance to the society and the nation.
- 3) Be in private places with students with students which may cause misunderstanding and implicit misconduct to the students, especially those of the opposite sex.