



GOOD

UNIVERSITY REPORT 2017

WISDOM for Change

สารบัญ

ลักษณะองค์กร



ประวัติความเป็นมา	04
ปรัชญา	12
ปณิธาน	12
วิสัยทัศน์	13
พันธกิจ	13
สมรรถนะหลัก	14
ค่านิยมร่วม	14
ยุทธศาสตร์สถาบัน	15

การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์



สถาบันการศึกษาเพื่อไทยแลนด์ 4.0	16
การรักษาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านหลักสูตร งานวิจัย และการบริการวิชาการ	18
การพัฒนาระบบบริหารงานของสถาบันสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	19

การดำเนินการกิจของสถาบัน



ด้านการศึกษา	20
ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	25
ด้านการบริหารจัดการ	28

ผลลัพธ์ของสถาบัน



ด้านการศึกษา	30
ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	34
ด้านงบประมาณ	37
รางวัลที่ได้รับระดับหน่วยงาน/ สถาบัน	38





01 ลักษณะองค์กร

ประวัติความเป็นมา

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้รับการสถาปนาเป็นทางการเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2509 โดยถือกำเนิดจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9) ที่ทรงสนพระทัยในเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจ ซึ่งในช่วงพ.ศ. 2503 ประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และการเมืองภายในและภายนอกประเทศอย่างหนัก เป็นช่วงเวลาที่ประเทศต้องการกำลังคนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ พระองค์ท่านทรงตระหนักถึงภาวะขาดกำลังคนและทรงเห็นถึงความจำเป็นในการผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำวิชาความรู้มาร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญทัดเทียมกับนานาอารยประเทศ ดังความตอนหนึ่งในพระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513 ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

“...ตามที่อธิการบดีกล่าวถึงการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่ามีความเกี่ยวข้องกับข้าพเจ้านั้น ขอกล่าวเสริมว่า เดิมทีเดียวข้าพเจ้าตั้งข้อคิดเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศไว้ว่าในการทำโครงการพัฒนาเศรษฐกิจต่างๆ จะต้องอาศัยใช้ข้อมูลที่ถูกต้องเป็นหลัก และจะต้องใช้นักสถิติที่มีความรู้ความสามารถขั้นสูงเป็นผู้ปฏิบัติ ในประเทศไทยนั้น นักสถิติดังกล่าวยังหาได้น้อย ถ้าจะหาให้ได้เพียงพอก็ต้องจัดส่งนักสถิติออกไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ให้เขามีโอกาสเข้าศึกษาเพิ่มเติม และนำวิชาความรู้มาใช้ให้เป็นประโยชน์ เมื่อได้แสดงความคิดเห็นแก่นักเศรษฐกิจสำคัญของไทย คือ หม่อมหลวงเดช สนิทวงศ์ หม่อมหลวงเดช สนิทวงศ์ ก็สนับสนุนความคิดเห็นนั้น ต่อมาข้าพเจ้ามีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นแก่นายเดวิด รอกกีเฟลเลอร์อีก นายเดวิด รอกกีเฟลเลอร์ให้ความเห็นว่า น่าจะให้ผู้เชี่ยวชาญมาสำรวจภาวะเศรษฐกิจและมาทำการสอนในประเทศไทย จะได้ประโยชน์ยิ่งกว่าส่งคน



ทศวรรษที่ 1
(2509 - 2518)

“วางรากฐานการเป็นสถาบันต้นแบบ”

ทศวรรษที่ 2
(2519 - 2528)

“พัฒนาประเทศด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการและเทคโนโลยี”

ทศวรรษที่ 3
(2529 - 2538)

“ขยายโอกาสทางการศึกษา”

ออกไปต่างประเทศ แล้วนายเดวิด รอกกีเฟลเลอร์ เลื่อนเพื่อนหา นักเศรษฐศาสตร์และนักบริหารที่มีชื่อเสียงที่สุดคนหนึ่งของ สหรัฐอเมริกา คือ ดอกเตอร์ สเตซี เมย์ ให้เข้ามาช่วยเหลือ ดอกเตอร์ สเตซี เมย์ เข้ามาพบข้าพเจ้าและมาสำรวจ แล้วทำ รายงานเสนอว่า รัฐบาลควรจะดำเนินการอย่างไรในการจัดตั้ง สถาบันการศึกษาที่ต้องการที่สุดเมื่อรัฐบาลรับไปดำเนินการ ก็ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากมูลนิธิฟอร์ดอีกทางหนึ่ง และตั้งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์นี้ขึ้นได้สำเร็จ เป็น สถาบันการศึกษาชั้นสูง เพื่ออบรมวิชาเศรษฐศาสตร์ วิชา การบริหาร สำหรับผู้ที่มีหน้าที่พัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศ นับเป็นความสำเร็จที่น่ายินดีอย่างยิ่ง...”

ปัจจุบันสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีสถานที่ตั้ง หลักของสถาบันอยู่ที่เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ในเนื้อที่ 45 ไร่ โดยเปิดให้มีการเรียนการสอน 11 คณะ 1 วิทยาลัย คือ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะพัฒนาการ

เศรษฐกิจ คณะสถิติประยุกต์ คณะพัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม คณะภาษาและการสื่อสาร คณะพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ คณะนิติศาสตร์ คณะการจัดการการท่องเที่ยว คณะนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ คณะบริหารการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และวิทยาลัยนานาชาติ นอกจากนี้ ยังได้ มีการขยายโอกาสทางการศึกษาออกไปสู่ส่วนภูมิภาค เพื่อ เป็นการกระจายความรู้และความร่วมมือสู่ท้องถิ่น โดย สถาบันได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทในส่วน ภูมิภาค 4 คณะ คือ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ทำการเปิด สอนนอกที่ตั้ง 6 ศูนย์ คือ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดอุดรธานี จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา (หาดใหญ่) จังหวัดชลบุรี คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้ทำการเปิดสอนที่จังหวัดยะลา คณะบริหารการ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ได้ทำการเปิดสอนที่จังหวัดระยอง และคณะการ จัดการการท่องเที่ยว ได้ทำการเปิดสอนที่จังหวัดภูเก็ต สำหรับ หน่วยงานสนับสนุนสถาบัน ประกอบด้วย 5 สำนัก คือ สำนักงานอธิการบดี สำนักวิจัย สำนักสิริพัฒนา สำนัก บรรณสารการพัฒนา และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ



ทศวรรษที่ 4
(2539 - 2548)

“วิชาการเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ทศวรรษที่ 5
(2549 - 2558)

“สร้างปัญญาเพื่อการ เปลี่ยนแปลง”

ทศวรรษที่ 6
(2559 - 2568)

“สู่การเป็นสถาบันการศึกษา ระดับโลก : World Class University”

ทศวรรษที่ 1 (2509 - 2518)

“วางรากฐานการเป็นสถาบันต้นแบบ”

สถาบันวางรากฐานด้านกายภาพในวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2509 ได้จัดพิธีเปิดสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ขึ้น ณ อาคารคณะรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งปัจจุบัน คือ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ท่าพระจันทร์ โดยมี ฯพณฯ จอมพลถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธี และวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2509 เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก (อาคาร 1) ณ บริเวณทุ่งบางกะปิ (บริเวณที่ตั้งในปัจจุบัน)

สถาบันสร้างสรรคผลงานวิชาการต้นแบบจัดทำหลักสูตร ด้านพัฒนบริหารศาสตร์ เปิดการเรียนการสอน 4 คณะ ได้แก่ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ และคณะสถิติประยุกต์ ซึ่งถือเป็นการเปิดการสอน ในระดับปริญญาโทเป็นครั้งแรกของประเทศไทย รวมทั้ง จัดฝึกอบรมด้านการบริหารการพัฒนา และเริ่มดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน “นิด้าโพล” โดยจัดเป็นการสำรวจประชามติเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2518 ซึ่งเป็นการทำโพล ครั้งแรกในประเทศไทยที่ใช้ความรู้ทางสถิติและผลการสำรวจ มีความใกล้เคียงกับผลการเลือกตั้งจริง ทำให้โพลของนิด้าเป็นที่รู้จักอย่างมาก



ทศวรรษที่ 2
(2519 – 2528)

“พัฒนาประเทศด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการและเทคโนโลยี”

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เข้าสู่บริบทใหม่ จัดตั้ง “ศูนย์บริการวิชาการ” ซึ่งเป็นศูนย์บริการวิชาการแห่งแรกของสถาบันการศึกษาชั้นสูงในประเทศไทย เพื่อสร้างเครือข่ายให้ความรู้แก่สังคม โดยจัดฝึกอบรมนักธุรกิจภาคเอกชนในสวนภูมิภาค (NIDA IMET) รวมทั้งหมด 8 รุ่น และให้ความสำคัญกับการสื่อสารโดยสถาบันได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร จัดการประกวดโฆษณายอดเยี่ยมแห่งประเทศไทย (TACT Awards) เพื่อยกระดับมาตรฐานของการโฆษณาในประเทศไทยให้ดียิ่งขึ้น

สถาบันมีการปรับเปลี่ยนในหลายด้าน ทั้งด้านความก้าวหน้าทางวิชาการ ด้วยการเปิดโครงการปริญญาเอก รวมทั้งเป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรกของประเทศที่เริ่มนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ เช่น การมีบริการระบบ Wi-Fi ทั่วสถาบัน โดยจัดตั้งศูนย์การศึกษาระบบสารสนเทศ ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำหน้าที่นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้บริหารพัฒนาสถาบัน



ทศวรรษที่ 3 (2529 - 2538)

“ขยายโอกาสทางการศึกษา”

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ ด้วยการเปิดหลักสูตรปริญญาโท ภาคพิเศษ ทั้งในกรุงเทพฯ และส่วนภูมิภาค ได้แก่ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ และคณะพัฒนาสังคม ให้สำหรับนักบริหาร ปัจจุบันมี 4 คณะ ที่เปิดการเรียนการสอนส่วนภูมิภาค ได้แก่ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และคณะการจัดการท่องเที่ยว

สถาบันได้จัดตั้งคณะใหม่ขึ้น 2 คณะ คือ คณะพัฒนาสังคม (พ.ศ. 2533) และคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (พ.ศ. 2535) ซึ่งนับเป็นแห่งแรกของประเทศไทยที่มีการเรียนการสอนด้านนี้โดยเฉพาะ และในปี พ.ศ. 2534 สถาบันได้ลงนามความร่วมมือโครงการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารธุรกิจกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (The Joint Doctoral Program in Business Administration: JDBA)

ด้วยความเป็นสิริมงคลของสถาบัน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จทอดพระเนตรสุริยุปราคา เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2538 และทรงปลูกต้นไม้ที่ศูนย์การศึกษาสิคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา



ทศวรรษที่ 4
(2539 - 2548)

“วิชาการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

จากวิกฤตเศรษฐกิจที่รุนแรง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9) ได้พระราชทาน “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักคิดและแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการรับสนองพระราชดำริและนำไปขยายผล สถาบัน จึงได้จัดตั้ง “ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้นในปี พ.ศ. 2547 เพื่อศึกษาวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการเปิดการเรียนการสอน การฝึกอบรม และสัมมนาวิชาการ โดยมุ่งหวังให้เกิดความเข้าใจ และเป็นพื้นฐานการสร้างวิสัยทัศน์ การพัฒนาอย่างบูรณาการ

สถาบันได้มุ่งเน้นให้คณาจารย์ทำงานวิจัย โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.ธีระพงษ์ วิจิตเศรษฐกิจ และคณะวิจัย ได้เสนอแนวคิด “การประกันต้นทุนการผลิต” ต่อรัฐบาล เพื่อช่วยเหลือ ชาวนาให้มีโอกาสประกันความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับต้นทุน และ ศาสตราจารย์ ดร.ธีระพงษ์ วิจิตเศรษฐกิจ กับรองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต หล่อจิระสุนท์กุล ได้เสนอสูตรการปรับอัตราค่าไฟฟ้า โดยอัตโนมัติ (ค่า FT) ซึ่งเป็นวิธีการคำนวณต้นทุนค่าไฟฟ้าที่ปรับเปลี่ยนไปตามต้นทุนที่แท้จริง นอกจากนี้ สถาบันยังได้ จัดตั้ง คณะภาษาและการสื่อสาร เมื่อปีพ.ศ. 2542 เพื่อผลิต บัณฑิตด้านภาษาและการสื่อสารสู่สังคม



ทศวรรษที่ 5 (2549 - 2558)

“สร้างปัญญาเพื่อการเปลี่ยนแปลง”

สถาบันกำหนดค่านิยมใหม่ คือ “สร้างปัญญา เพื่อการเปลี่ยนแปลง: WISDOM For Change” สะท้อนบทบาทการเป็น Change Agent ให้กับสังคม ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง สร้าง Case Study และ e-Learning พร้อมทั้งจัดทำหลักสูตรสร้างค่านิยม “โตไปไม่โกง” ร่วมกับ กรุงเทพมหานคร จัดทำ MOU กับสถาบันการศึกษาชั้นนำ และองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

สถาบันยังได้จัดตั้งคณะใหม่อีก 4 คณะ และ 1 วิทยาลัย เพื่อร่วมพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ (ปี พ.ศ. 2552) วิทยาลัยนานาชาติ (ปี พ.ศ. 2554) คณะนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ (ปี พ.ศ. 2555) คณะการจัดการการท่องเที่ยว (ปี พ.ศ. 2556) และคณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ปี พ.ศ. 2557) นอกจากนี้ สถาบันได้พัฒนาด้านกายภาพ และภูมิทัศน์สถาบัน ได้แก่ สร้างอาคารใหม่ 3 อาคาร ปรับปรุงอาคารเก่า ห้องสมุด ห้องพยาบาล อาคารกีฬาในร่ม สร้างพิพิธภัณฑ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ทันสมัย พัฒนาสวนน้ำพัฒนาธารา น้ำตกสายม่าน สร้างรั้วสถาบัน และปลูกต้นไม้รอบสถาบัน

ในปี พ.ศ. 2557 ประเทศไทยอยู่ในยุคของการปฏิรูปประเทศ สถาบันจึงได้รวบรวมคณาจารย์เพื่อนำเสนอแนวทางการปฏิรูปประเทศใน 15 ด้าน เพื่อเสนอต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติ (ส.ป.ช.) เรียกว่า “NIDA Model”

ในด้านวิชาการปัจจุบัน นี้ด้ามีสัดส่วนคณาจารย์ระดับปริญญาเอกและคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงที่สุดของประเทศ และได้รับการประกันคุณภาพในระดับชาติจากหลากหลายองค์กร ได้ระดับที่สูงที่สุดมาอย่างต่อเนื่อง



ทศวรรษที่ 6
(2559 - 2568)

“สู่การเป็นสถาบันการศึกษาระดับโลก: World Class University”

เป้าหมายของนิต้า คือ การนำสถาบันไปสู่การเป็น “สถาบันการศึกษาระดับโลก” โดยนิต้าได้พัฒนาระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ห้องสมุดระดับชั้นนำของอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีนโยบายให้ทุกคน/ สำนักมีหลักสูตรนานาชาติ และเข้าสู่การรับรองมาตรฐานระดับโลก พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ

ปัจจุบันคณะบริหารธุรกิจได้รับการรับรองมาตรฐาน AACSB สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9001 : 2015 และมีอีกหลายคณะ/ สำนักที่กำลังจะได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล เพื่อสร้างให้นิต้าเป็น World Class University อย่างแท้จริง



ปรัชญา

สร้างปัญญา เพื่อการเปลี่ยนแปลง (WISDOM for Change)



ปณิธาน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ถือกำเนิดจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ สถาบันจึงน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งพระราชทานแก่บัณฑิตทั้งหลายในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรครั้งแรกของสถาบัน เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513 มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติภารกิจ โดยนำความรู้และคุณธรรม มาสร้างปัญญา สร้างจิตสำนึก และความรักนิยมนับถือต่อสังคม ประเทศชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับให้เป็นสถาบันการศึกษาของประเทศที่มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

ข้อความตามพระบรมราโชวาท ซึ่งสถาบันน้อมนำมาใช้เป็นปณิธานของสถาบัน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

“...ท่านทั้งหลายที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ เป็นผู้ที่เชื่อได้ว่า มีความรู้ความสามารถสูง จึงเป็นที่หวังของคนไทยทั้งชาติ รวมทั้งของข้าพเจ้าด้วย ที่จะได้อาศัยความรู้ ความคิด สติปัญญา และความสามารถ ในอันที่จะนำพาประเทศชาติให้ก้าวไปสู่ความมั่นคง และสมบูรณ์พูนสุข ขอให้ท่านรับหน้าที่อันมีเกียรตินี้ด้วยความมั่นใจ ตั้งใจและบริสุทธิ์ใจ แล้วร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ที่น้อยใหญ่ให้ลุล่วงไป ด้วยความขยันหมั่นเพียรและด้วยความสุจริต เทียงตรง ทั้งต่อตนเองและต่อประชาชน...”

วิสัยทัศน์

สถาบันชั้นนำแห่งชาติที่สร้างผู้นำและองค์ความรู้
เพื่อการเปลี่ยนแปลงในระดับสากล



พันธกิจ

1. สร้างผู้นำที่มีปัญญาคู่คุณธรรมเพื่อพัฒนาประเทศ
2. สร้างองค์ความรู้ ศึกษาวิจัย ด้านการบริหารการพัฒนา
3. สร้างงานบริการวิชาการที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ
4. สร้างเสริมค่านิยมและจิตสำนึกมุ่งมั่นพัฒนาประเทศ บนพื้นฐานความเข้มแข็งของศิลปวัฒนธรรมไทย
5. สร้างเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยให้
คุณค่ากับการพัฒนาและการมีส่วนร่วมของบุคลากร
6. สร้างประโยชน์ให้กับสังคมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

สมรรถนะหลัก (Core Competencies)

มีความเป็นเลิศในศาสตร์ด้านการ
บริหารการพัฒนาที่ตอบสนอง
ต่อการพัฒนาประเทศ

คำนิยามร่วม

- W** **WORLD CLASS**
กำหนดทิศทางสู่ระดับโลก
- I** **INNOVATION**
สร้างสรรค์นวัตกรรม
- S** **SOCIAL RESPONSIBILITY**
สำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
- D** **DISCIPLINE**
มีระเบียบวินัย
- O** **OPEN-MINDEDNESS**
ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- M** **MORALITY**
มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยึดหลักธรรมาภิบาล



ยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะยาว 15 ปี ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
พ.ศ. 2551-2565 ประกอบด้วย 8 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การสรรหา คัดเลือก และพัฒนาบุคคลทุกกลุ่มให้มีขีดความสามารถสูง (Talent People) สามารถขับเคลื่อนสถาบันไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลกได้
2. ยุทธศาสตร์การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาสถาบัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารงานต่าง ๆ ของสถาบัน ให้เอื้อต่อการปฏิบัติการกิจไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. ยุทธศาสตร์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันใหม่ (Rebranding)
6. ยุทธศาสตร์การรักษาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านหลักสูตร งานวิจัย และการบริการวิชาการที่มีความโดดเด่นและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
7. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างบทบาทและความรับผิดชอบต่อสังคม
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ของศูนย์พัฒนาวิชาการต่าง ๆ ของสถาบัน

02

การนำองค์กร
อย่างมีวิสัยทัศน์

สถาบันการศึกษาเพื่อไทยแลนด์ 4.0

...ความเปลี่ยนแปลงบนโลกเป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตของมนุษย์อย่างเปรียบได้ยากกับอดีตที่ผ่านมา หนึ่งในหน้าที่ของผู้บริหาร คือ การเตรียมแผนงานต่างๆ รองรับโลกที่หมุนเร็วขึ้น ในมุมมองของ รศ.ดร.ประดิษฐ์ วรณรัตน์ อธิการบดี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้กล่าวไว้ดังนี้



“...ผมเห็นด้วยอย่างยิ่งที่รัฐบาลพยายามขับเคลื่อนไทยแลนด์ 4.0 เพราะเราจะดำเนินชีวิตแบบยุคไทยแลนด์ 1.0 -> 2.0 -> 3.0 ไม่ได้แล้ว

เมื่อเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 มีนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามามากมาย คนก็ต้องรู้จักปรับเปลี่ยนใหม่ ต้องเริ่มคิดเป็น สร้างแบรนด์ สร้างสินค้า ใช้เทคโนโลยี เราได้เปรียบอยู่แล้วเพราะพื้นฐานเราเป็นเกษตรกรรม แผ่นดินของเราสามารถปลูกพืชผลเป็นอาหารได้ เราจะทำอย่างไรเพื่อไม่ขายวัตถุดิบอย่างเดียว เราต้องมาสร้างสรรค์เพิ่มมูลค่า ด้วยการใส่เทคโนโลยีเข้าไป ดังนั้น การศึกษาจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อพัฒนาคนที่มีความรู้ให้เหมาะกับยุคประเทศไทย 4.0 การศึกษาของประเทศต้องปรับตัว โดยมี 5 องค์ประกอบหลัก

<p>1. ครู 4.0</p> <p>ถ้าครูไม่เป็น 4.0 เด็กก็เป็น 4.0 ไม่ได้ ครูต้องพร้อมจะปรับตัว เป็นการศึกษาของอนาคตที่ชาติต้องการ ครูจะต้องใช้เทคโนโลยีเป็น รอบรู้สิ่งที่เกิดขึ้นในโลก จะสอนให้ท่องจำอย่างเดียวไม่ได้แล้ว ต้องสอนให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุและผล ระบบการเรียนการสอนของเราต้องปรับครู ถ้าครูยังสอนเหมือนเดิม การก้าวไปเป็นไทยแลนด์ 4.0 คงเป็นไปได้ยากขึ้น</p>	<p>4. การบริหาร</p> <p>ผู้บริหาร คือ คนจัดการทุกอย่างเกี่ยวกับการศึกษา ต้องเป็นคนที่เข้าใจว่าโลกอนาคตจะเป็นอย่างไร ผู้บริหารสำคัญที่ว่าเป็นคนตัดสินใจว่าจะเปลี่ยนอย่างไร และเปลี่ยนแล้วจะได้อะไร มีการวางแผนเป้าหมาย ถ้าผู้บริหารจัดการไม่ดี ไม่เก่งไม่รอบรู้ มีเงินงบประมาณใส่เข้าไป แต่ไม่ได้ผลลัพธ์ออกมา อย่างนี้ก็ลำบาก ผู้บริหารจึงต้องเก่งและมีวิสัยทัศน์ ก้าวไกลนำไปสู่อนาคตที่เราต้องการได้</p>
<p>2. หลักสูตร</p> <p>คนเขียนหลักสูตรต้องดีไซน์ใหม่ เราจะเรียนแบบท่องจำไม่ได้แล้ว ต้องสอนให้ตั้งคำถาม ไม่ใช่ถามแค่ว่าอะไร แต่ต้องถามทำไมและอย่างไร</p>	<p>5. การประเมินผล</p> <p>การประเมินผลต้องมืออย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ถ้าการทำงานใดไม่มีการประเมิน เราก็จะบอกไม่ได้เลยว่าไปถูกทางหรือสัมฤทธิ์ผลหรือไม่ ถ้าใครที่ต่อต้านการประเมิน คุณจะรู้ได้อย่างไรว่าคุณทำแล้วสัมฤทธิ์ผล คุณจะบอกตัวเองหรือให้คนอื่นบอก ถ้าคุณบอกตัวเองแล้วใครจะเชื่อคุณ ดังนั้น คุณต้องให้คนอื่นมาบอกคุณ แต่คนที่มาบอกจะต้องเป็นคนที่เข้าใจองค์ประกอบบริบทของแต่ละที่</p>
<p>3. เครื่องมือในการสอน หรือ Infrastructure</p> <p>ห้องเรียนต้องมีเครื่องมือที่สามารถดึงข้อมูลมาใช้ อาทิ ระบบไอที ระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ต้องทันสมัย ระบบเครือข่ายต้องดี เทคโนโลยีต้องใช้</p>	

สำหรับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ก็ใช้องค์ประกอบ 5 ข้อในการเตรียมผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต เพื่อออกไปช่วยพัฒนาประเทศ โดยมีการปรับเนื้อหาหลักสูตรลงลึกในแต่ละเรื่องแต่ละสาขามากขึ้น เพราะความรู้ด้านกว้างนั้นผู้เรียนได้รับมาจากการเรียนระดับปริญญาตรีอยู่แล้ว การมาเรียนปริญญาโทนั้นเพื่อนำวิชาความรู้ที่ได้ไปใช้ทำงานให้แก่องค์กรหน่วยงานที่สังกัด

สรุปว่า ในนี้ถ้าถ้าเป็นคณะก็ต้องผ่านการรับรองมาตรฐานสากล ถ้าเป็นหน่วยงานสนับสนุนก็ต้องขอ ISO หลักสูตรตอนนี้ก็ปรับกันทุกคณะ คือ ดึงเอาเฉพาะวิชาที่จำเป็น นักศึกษาต้องเรียนต้องรู้ ตั๋ววิชาที่ไม่จำเป็นออก หลักสูตรต้องกระชับ ดึงผู้เชี่ยวชาญมาช่วยสอน ช่วยดีไซน์หลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่ทันสมัย คนออกแบบหลักสูตรต้องมองอนาคต ดีเจทย์ให้แตกต่างอนาคตจะเป็นอย่างไร และหาแนวทางสอนคนให้ไปสู่อุคนั้นให้ได้...”

รองศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ วรรณรัตน์
อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

การรักษาความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านหลักสูตร งานวิจัย และการบริการวิชาการ

Expected Teaching Results

01

พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้
แห่งศตวรรษที่ 21 ดังนี้:

ความคิดเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์/
ความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงด้วยข้อมูล
ความรู้/ ความรู้คู่คุณธรรมเพื่อเป็น
พลเมืองโลก

- รับนักศึกษาเชิงรุก
- ส่งเสริมหลักสูตรให้ศาสตร์มีความเป็นสากล
- พัฒนาเทคนิคการสอนของคณาจารย์
- พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

Expected Research Results

02

ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
มาตรฐาน และสามารถสนอง
ตอบความต้องการในการ
พัฒนาองค์การภาครัฐ ภาค
เอกชน ประชาสังคม ประเทศ
และต่างประเทศ

- ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยตามความถนัด
- สร้างกลไกเพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา
- จัดทำโครงการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาที่สามารถตอบโจทย์สังคม

Expected Service Results

03

ผลงานวิชาการและการให้บริการ
วิชาการที่มีคุณภาพ มาตรฐาน
และสามารถสนองตอบความ
ต้องการในการพัฒนา
องค์การ ชุมชน สังคม
ประเทศ และต่างประเทศ

- ส่งเสริมให้ดำเนินงานเป็น Think Tank ของสังคมไทย
- ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จัก
- พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นที่ต้องการของสังคม
- ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการในรูปแบบใหม่ เช่น TED Talk, Certifying

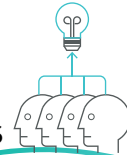
การพัฒนากระบวนการบริหารงานของสถาบัน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

01 ด้านการ บริหารจัดการ



- ประยุกต์ใช้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรตาม AUN-QA
- ประยุกต์ใช้แนวทางการพัฒนาระบบการทำงานตามแนวทาง EdPEX, ISO, AACSB, EQUIS, TedQual
- พัฒนาระบบและกลไกในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ (Corporate Governance)
- ปรับโครงสร้างการบริหารเพื่อลดค่าใช้จ่ายและความซ้ำซ้อนการดำเนินงาน
- ทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้ผลงานวิชาการของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่รับรู้ต่อภายนอก

02 ด้านบุคลากร



- สร้างกลไกในการดึงดูด รักษา ฟูมฟักบุคลากรที่มีความสามารถ ศักยภาพสูงเกิดความผูกพัน
- ปรับกระบวนการคิดภาระงานให้สอดคล้องกับศักยภาพของบุคลากร (แบ่งสอน แบ่งวิจัย แบ่งบริการ แบ่งโครงการ)
- ส่งเสริมเวทีการนำเสนอผลงานนวัตกรรมด้านการบริหารและการพัฒนา
- ส่งเสริมค่านิยมร่วม WISDOM ค่านิยมการทำงานคุณภาพเป็นแนวทางการดำเนินงาน



03 ด้านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการสร้างฐานข้อมูลงาน วิจัย
- สร้างบรรยากาศการบริหารจัดการบนฐานข้อมูล (Management by Fact)
- พัฒนาระบบงาน (Work Flow)

04 ด้านการ หารายได้ เข้าสู่สถาบัน



- สานสัมพันธ์กับศิษย์เก่าด้วย WISDOM for Change เพื่อระดมเงินบริจาค
- เปิดรับนักศึกษาภาคสมทบเข้าเรียนเป็นรายวิชา
- เพิ่มฐานงานวิจัยเพื่อสร้างรายได้
- สร้าง Synergy การใช้และหารายได้จากทรัพย์สินของสถาบัน
- ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนานอกรักรู้เพื่อเป็นต้นทุนในการหารายได้
- ส่งเสริมความร่วมมือในการหารายได้ Public Private Partnership
- พัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ให้เป็น Excellence Center เพื่อเป็นช่องทางหารายได้

03

การดำเนินงานภารกิจของสถาบัน

ด้านการศึกษา

สถาบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน คือ

คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เกณฑ์คุณภาพที่นำมาพัฒนาหลักสูตรและสนับสนุนการเรียนการสอน



ASEAN University
Network Quality Assurance



Association to Advance Collegiate
Schools of Business



Tourism Education
Quality



Education Criteria for
Performance Excellence



International Standard
Organization

ตามที่สถาบันมุ่งเน้นการเข้าสู่การรับรองมาตรฐานสากล โดยสถาบันพิจารณาขับเคลื่อนคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) ซึ่งปัจจุบันสถาบันได้เป็นสมาชิกของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน โดยได้รับการตอบรับการเป็นสมาชิกเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN Associate Membership) เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2558

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561 สถาบันได้ส่งผู้บริหาร คณาจารย์ เข้าร่วมอบรม AUN-QA เพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพสากลสู่การเป็น World Class University จำเป็นต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและรองรับการเข้าสู่มาตรฐานสากล

สรุปจำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร จัดโดย AUN ดังนี้

Tier 1: AUN-QA Training Course for Accomplishing Programme Assessment ผ่านการอบรม จำนวน 44 คน

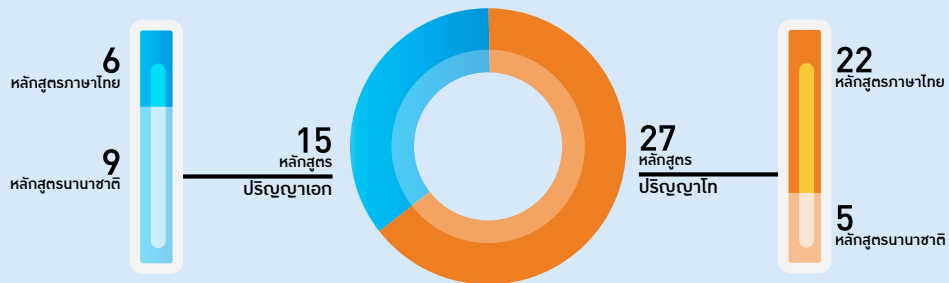
Tier 2: AUN-QA Assessor Training Workshop ผ่านการอบรม จำนวน 7 คน

Tier 3: AUN-QA Training Course for Accomplishing Institutional Assessment ผ่านการอบรม จำนวน 3 คน

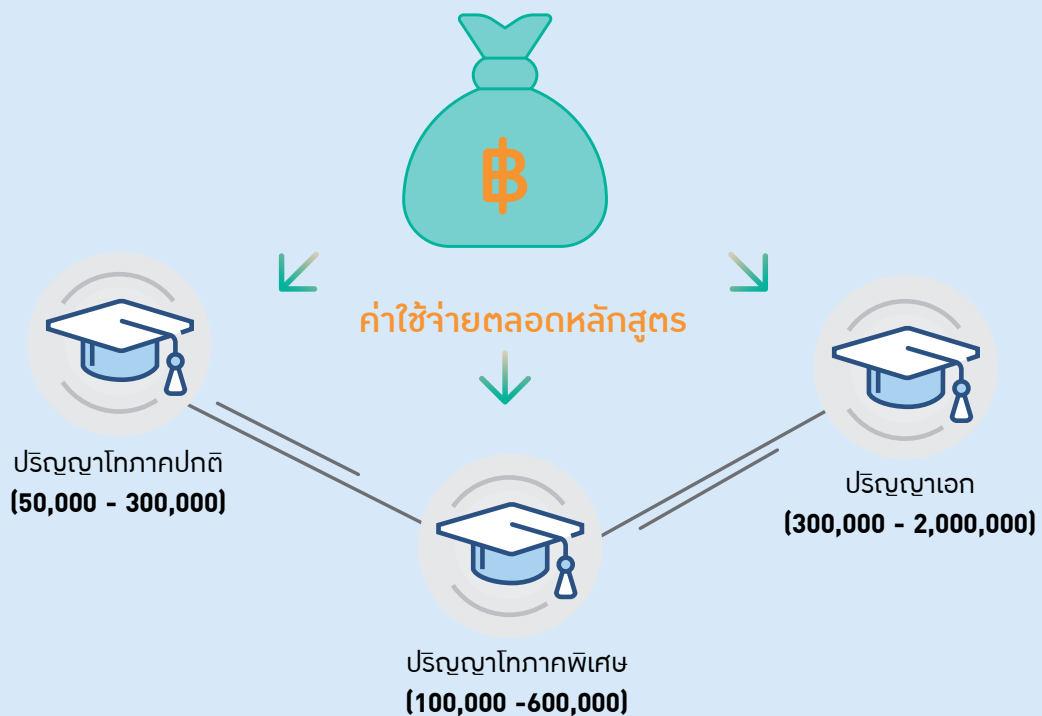
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2560 มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 42 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรปริญญาเอก 15 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาโท 27 หลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนทั้งแบบเต็มเวลา “ภาคปกติ” นอกเวลาราชการ “ภาคพิเศษ” ทุกหลักสูตรได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ

อุดมศึกษาแห่งชาติ โดยแต่ละคณะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้อำนวยการหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการและกำกับดูแลประเมินผลหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด



ค่าใช้จ่ายหลักสูตร



ปัจจัยสนับสนุนการศึกษา



ทุนการศึกษา

ทุนการศึกษา

สถาบันสนับสนุนทุนการศึกษา

- ทุนส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท-เอก
- ทุนค่าธรรมเนียมการศึกษา
- ทุนช่วยเหลือการศึกษา
- ทุนเรียนดี
- ทุนสนับสนุนการวิจัย



ศูนย์การเรียนรู้

ศูนย์การเรียนรู้

- หอสมุดสุภูมิ นวมินทร์/ หอสมุดอาเซียน ถนนคอคมนันตร์/ NIDA MUSEUM
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- NIDA Mobile Application
- ศูนย์หนังสือ
- ชมรมต่าง ๆ



ห้องพยาบาล

การให้บริการด้านสุขภาพ

- การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโดยพยาบาล
- การตรวจรักษาโดยแพทย์ ด้านอายุรกรรม
- การตรวจรักษาโดยแพทย์ ด้านจิตเวช



สถานที่ออกกำลังกาย

สถานที่ออกกำลังกาย

- สนามแบดมินตัน/ บาสเกตบอล
- ห้องฟิตเนส



ศูนย์อาหาร

สิ่งอำนวยความสะดวก

- ศูนย์อาหาร ร้านค้าและเครื่องดื่ม
- ร้านสะดวกซื้อ
- ร้านจำหน่ายสินค้า
- ระบบเครือข่าย Internet
- บริการเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi)
- ไปรษณีย์
- ธนาคาร
- ตู้ ATM
- สถานที่พักผ่อนที่ร่มรื่น
- กล้องวงจรปิด CCTV
- อาคารจอดรถ
- หอพักนักศึกษา



บริการ Wi-Fi

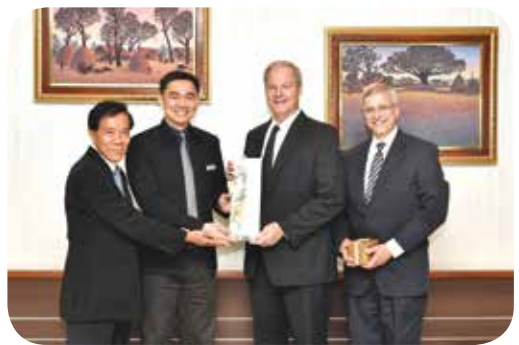
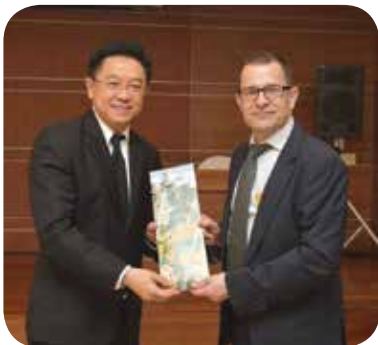
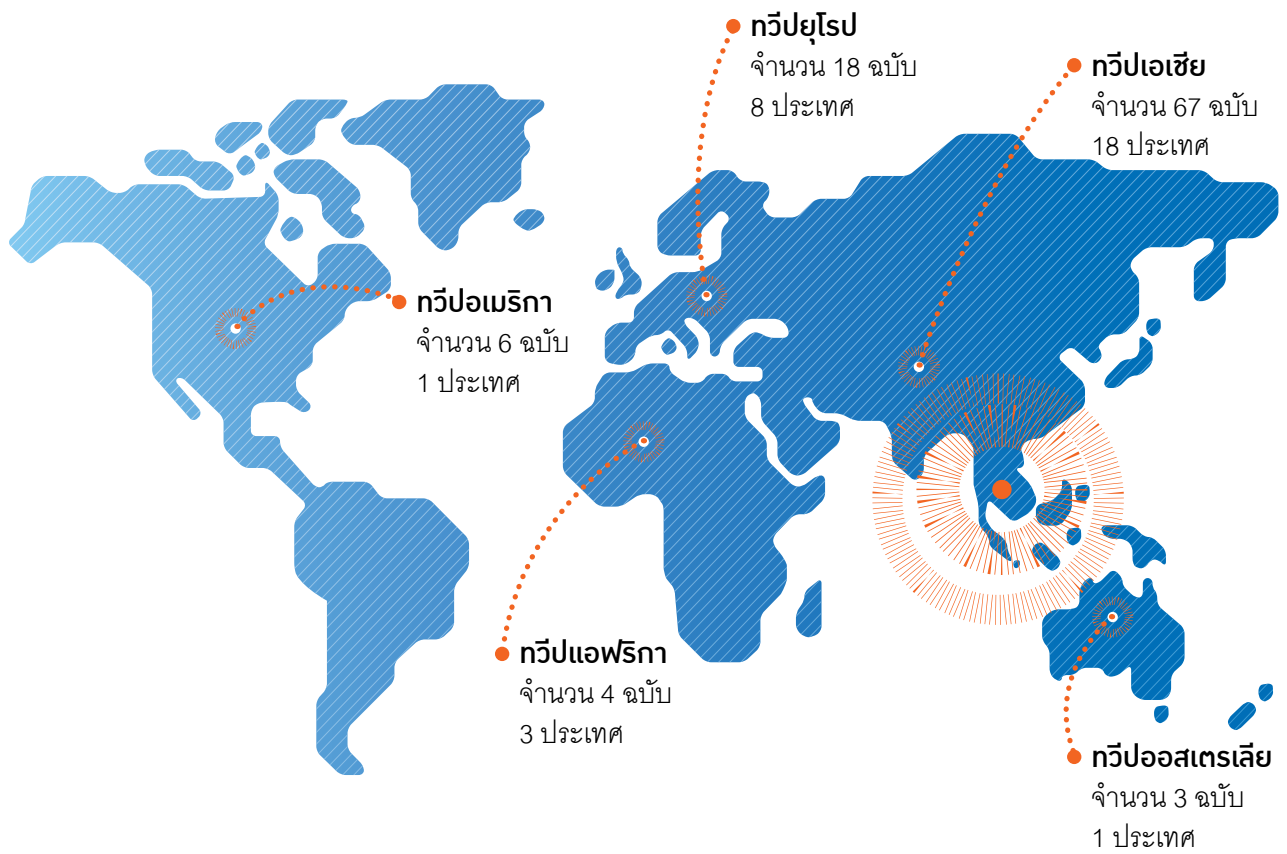


หอประชุม

หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา

เครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

สถาบันได้ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีความโดดเด่นในสาขาวิชาต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ที่ผ่านมามีสถาบันได้ลงนามบันทึกข้อตกลงกับต่างประเทศ ประมาณ 98 ฉบับ โดยมาจากทวีปต่าง ๆ ดังนี้



การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ



ผศ.ดร.ไพโรจน์ ภัทรนรากุล คณบดีคณะรัฐประศาสนศาสตร์ เข้าร่วมเป็นผู้แทนประเทศไทย และนำเสนอบทความวิชาการ “Public Sector Governance and Transformation: Policy Framework toward Sustainable Development” ในการประชุม 2017 General Assembly and Conference: EROPA ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี



สถาบันจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 6th ICADA 2017 “ASEAN and Globalization: Convergence, Harmony and Connectivity”



คณะบริหารธุรกิจ จัดสัมมนา NIDA International Business Conference 2017 “Innovative Management: Bridging Theory and Practice”



คณาจารย์จากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ เข้าร่วมการประชุมวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ (2017 Annual KAPA International Conference: Bigger Challenge and Governing Capacity at Chonbuk National University, South Korea)



รศ.ดร.ปกรณ ปรียากกร อาจารย์คณะรัฐประศาสนศาสตร์ เข้าร่วมการประชุม Korea International Halal Conference 2017 และนำเสนอบทความเรื่อง Muslim Friendly Tourism Development in Thailand ณ ประเทศเกาหลีใต้

ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

สถาบันมุ่งเน้นให้คณาจารย์ นักวิชาการ และบุคลากรของสถาบันทำวิจัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนด้านแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก มีรางวัลการค้นคว้าในวิทยาการงานวิจัย มีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มีการพัฒนาระบบนิเทศน์ศึกษา โดยเชิญ Prof.Dr.Clifford E.Darden จาก Harvard University เป็นผู้อบรมให้แก่คณาจารย์และ

พัฒนาระบบนิเทศน์ศึกษาโดยคณาจารย์ของสถาบัน

นอกจากนี้ สถาบันได้ส่งเสริมให้คณะ สำนัก และศูนย์ต่าง ๆ ทำหน้าที่ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรูปแบบต่าง ๆ มีทั้งให้เปล่าไม่คิดค่าใช้จ่าย หรือคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม

ส่งเสริมคณาจารย์ทำงานวิจัย เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณาจารย์ นักวิชาการ และบุคลากรของสถาบัน โดยกำหนดกฎรางวัลการค้นคว้าในวิทยาการงานวิจัย หลาย ๆ ประเภท ดังนี้

1. ทุนรางวัลงานเขียนเอกสารวิชาการ
2. ทุนรางวัลงานเขียนตำรา
3. ทุนรางวัลงานวิจัยสมบูรณ์แบบ
4. ทุนรางวัลงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงนโยบายสูง
5. ทุนรางวัลการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)
6. ทุนรางวัลการพัฒนาระบบนิเทศน์ศึกษา
7. ทุนรางวัลการได้รับการพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
8. ทุนรางวัลการได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
9. ทุนรางวัลการได้รับการเผยแพร่บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA Development Journal) ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นวารสารระดับชาติ ได้แก่

1. วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก TCI กลุ่มที่ 1 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วารสารกลุ่มนี้เป็นวารสารที่จะถูกพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) มีระยะเวลา 5 ปี (ตั้งแต่ 31 พฤษภาคม 2558 ถึง 31 ธันวาคม 2562)

สำนักวิจัย

คณะรัฐประศาสนศาสตร์

คณะบริหารธุรกิจ

คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ

คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

คณะภาษาและการสื่อสาร

- วารสารพัฒนบริหารศาสตร์
- วารสาร NIDA Case Research Journal
- วารสารรัฐประศาสนศาสตร์
- วารสารการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
- วารสารบริหารธุรกิจ นิด้า
- วารสารเศรษฐกิจศาสตร์ปริทรรศน์
- วารสารพัฒนาสังคม
- วารสารนิด้าภาษาและการสื่อสาร

คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	• วารสารการพัฒนทรัพยากรมนุษย์และองค์การ
คณะกรรมการจัดการท่องเที่ยว	• วารสารการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ
คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	• วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม

2. วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก TCI กลุ่มที่ 2 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะสถิติประยุกต์	• วารสารไทยวิจัยดำเนินงาน
------------------	---------------------------

3. วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI)

สำนักวิจัย	• วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ (ISSN: 0125-3689)
	• NIDA Case Research Journal (ISSN: 1906-3865)
คณะรัฐประศาสนศาสตร์	• วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ (ISSN: 0859-418X)
คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	• วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม (ISSN: 1906-5485)

หน่วยงานสนับสนุนทางด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ

1. สำนักสิทธิพัฒนา

เป็นศูนย์กลางจัดฝึกอบรมพัฒนานักบริหารให้แก่หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ ประเภทหลักสูตรการฝึกอบรม

- หลักสูตร In-house Training
- หลักสูตร Public Training
- หลักสูตรเฉพาะ (Specialized Training)
- หลักสูตรนานาชาติ (International Training)
- หลักสูตรที่เป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยจัดอบรมให้ฟรี

2. ศูนย์บริการวิชาการ

เป็นศูนย์บริการทางวิชาการในสถาบันการศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย เป็นศูนย์กลางของการให้บริการด้านวิชาการ และรับเป็นที่ปรึกษาบริหารโครงการสำคัญแก่หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ รวมถึงโครงการสำคัญระดับประเทศมาอย่างยาวนาน โดยมุ่งเน้นการให้บริการด้านวิจัย บริการด้านที่ปรึกษา และบริการวิชาการอื่น ๆ (อาทิ การจัดรายการโทรทัศน์ และการบริการแปลเอกสารวิชาการ)

3. ศูนย์สำรวจความคิดเห็น “นิด้าโพล”

เป็นโพลสำนักแรกของประเทศไทย มีชื่อว่า “นิด้าโพล” จัดทำการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ

- โพลสาธารณะ (Public Poll): สำรวจความคิดเห็นของประชาชน รวมถึงเผยแพร่ความรู้ข้อมูลและข้อค้นพบที่มีต่อการบริหารของภาครัฐ หรือต่อนโยบายสาธารณะ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ให้สาธารณชนรับทราบ โดยสุ่มตัวอย่างจากฐานข้อมูลตัวอย่างหลัก (ประมาณ 200,000 หน่วยตัวอย่าง) และมีผลการสำรวจประมาณปีละ 100 โครงการ นอกจากนี้ได้ดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ บริษัท อสมท. จำกัด (มหาชน) สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย บริษัท ข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- ธุรกิจโพล (Business Poll): สำรวจความคิดเห็นของประชาชน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ และองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร ประมาณปีละ 30 โครงการ โดยรวบรวมข้อมูลทางโทรศัพท์และภาคสนามครอบคลุมทั่วประเทศ และได้ขยายงานสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ เว็บไซต์ การจัดทำกรสนทนากลุ่ม (Focus group) การสัมภาษณ์เชิงลึก หรือวิธีการอื่น ๆ ตามความต้องการของผู้ว่าจ้าง

โพลสร้างชื่อ “นิด้าโพล”

เป็นโพลเดียวที่ทำนายผลเรื่อง “ทำนายผลการเลือกตั้งผู้ว่าฯ กทม. ปี พ.ศ. 2556” ได้ผลใกล้เคียงกับผลการเลือกตั้งมากที่สุด ทำให้นิด้าโพลเป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้นภายในเวลาอันรวดเร็ว

4. ศูนย์ศึกษาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

ภารกิจหลัก

- พัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมด้านการวิจัย
- พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมและร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบันจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- จัดประชุมวิชาการ ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ศูนย์สาธารณประโยชน์และประชาสังคม

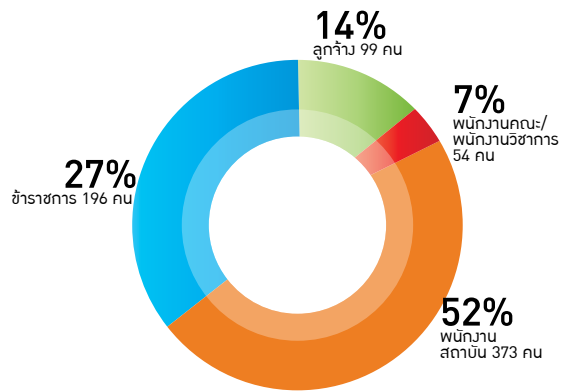
รศ.ดร.จรี วิจิตรวาทการ ประธานศูนย์สาธารณประโยชน์และประชาสังคม และกรรมการ/ เลขานุการมูลนิธิองค์กรเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย ได้รณรงค์ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนไทยต่อต้านและไม่ยอมรับการโกง การทุจริตคอร์รัปชันด้วยหลักสูตร “โตไปไม่โกง” มาเป็นเวลากว่า 6 ปี และได้รับการตอบรับจากครู นักเรียน และโรงเรียนที่นำหลักสูตรไปใช้ทั่วประเทศ จากความสำเร็จดังกล่าวจึงทำให้เกิดการก้าวต่อจาก “โตไปไม่โกง” ไปสู่ “สำนึกไทยไม่โกง” โดยเป็นการรณรงค์ให้คนไทยทุกเพศ ทุกวัย รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ

ด้านการบริหารจัดการ

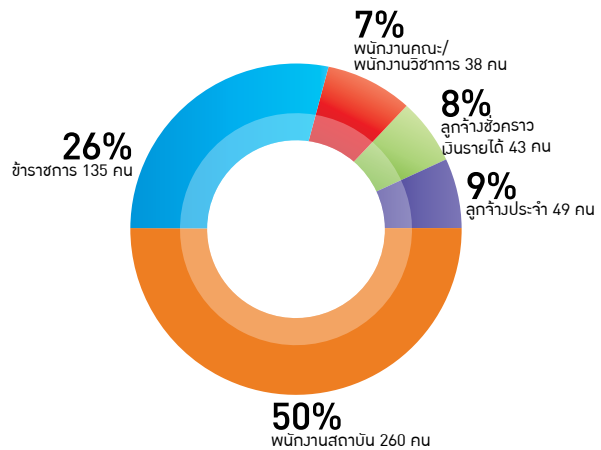
การบริหารสถาบันมีสภาสถาบันเป็นผู้ให้ทิศทางในการบริหารสถาบัน แก่ผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี 4 คน ผู้ช่วยอธิการบดี 5 คน และคณบดี 12 คน โดยสภาสถาบันจะทำหน้าที่ในการให้นโยบายกำกับดูแลการบริหารงานของอธิการบดี และประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ โดยผู้บริหารสถาบันจะนำข้อเสนอแนะจากการประเมินมาทบทวนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของสถาบันต่อไป นอกจากนี้ สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการอีก 6 คน เพื่อทำหน้าที่ที่กลั่นกรองและให้ข้อเสนอแนะแก่สภาสถาบันในการกำกับและให้ทิศทางการบริหารแก่ผู้บริหารสถาบัน และมีสำนักงานตรวจสอบภายในขึ้นตรงต่อสภาสถาบัน ส่วนอธิการบดีในฐานะประธานฝ่ายบริหารมีหน่วยงานและคณะกรรมการที่ช่วยในการพิจารณาเรื่องสำคัญ ได้แก่ สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล งานสภาคณาจารย์ และที่ประชุมคณบดีผู้อำนวยการสำนัก

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สถาบันมีจำนวนคณาจารย์ทั้งสิ้น 197 คน มีคุณวุฒิสูงที่สุดในประเทศไทย คือ ร้อยละ 94 ของคณาจารย์ทั้งหมดจบการศึกษาระดับปริญญาเอก มีคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการถึงร้อยละ 78 มีศาสตราจารย์ถึงร้อยละ 10 และคณาจารย์ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ โดยคณาจารย์ส่วนใหญ่สามารถต่ออายุราชการได้ถึง 65 ปี เพื่อทำงานวิชาการ นอกจากนี้ สถาบันได้สนับสนุนการเติบโตของบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 525 คน ให้มีตำแหน่ง ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ

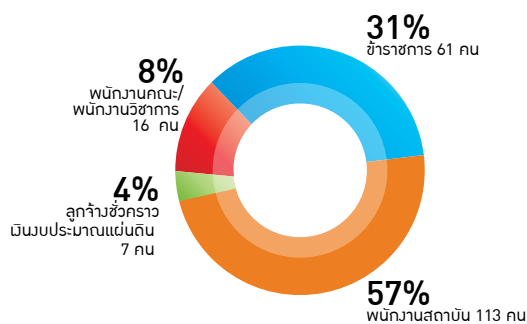
จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามประเภทบุคลากร



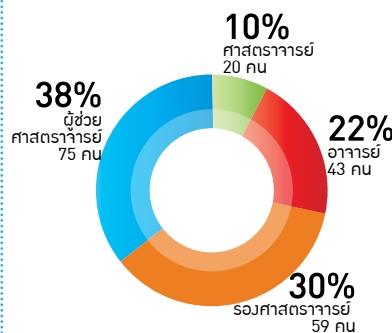
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากร



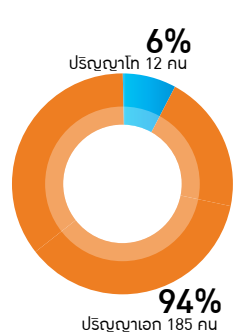
จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร



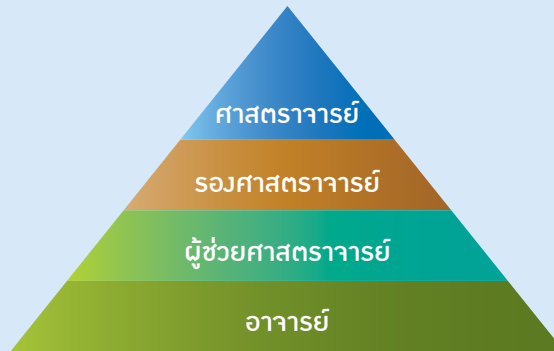
ร้อยละตำแหน่งทางวิชาการ



ร้อยละวุฒิการศึกษา



เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพสายวิชาการ



ระยะเวลาเฉลี่ยในการขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ



เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพสายสนับสนุน

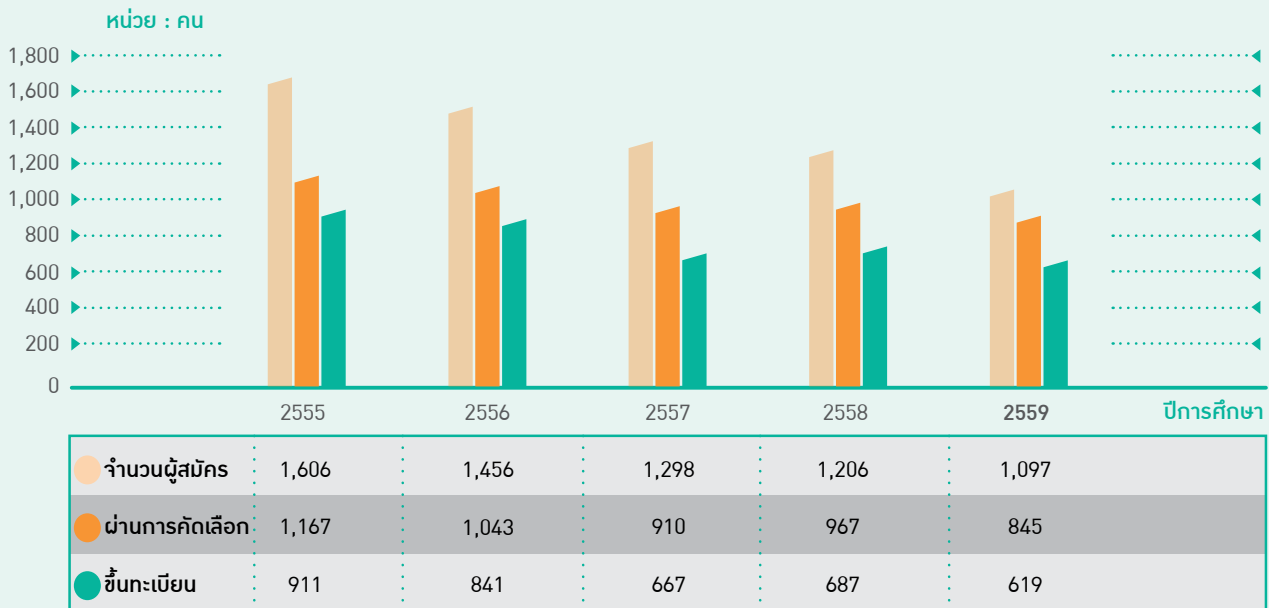
ผู้บริหาร	วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ	ทั่วไป (ต่ำกว่าปริญญาตรี)
<ul style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า เลขานุการคณะ/ สำนัก 	<ul style="list-style-type: none"> เชี่ยวชาญพิเศษ เชี่ยวชาญ ชำนาญการพิเศษ ชำนาญการ ปฏิบัติการ 	<ul style="list-style-type: none"> ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญงาน ปฏิบัติงาน

04

ผลลัพธ์ของสถาบัน

ด้านการศึกษา

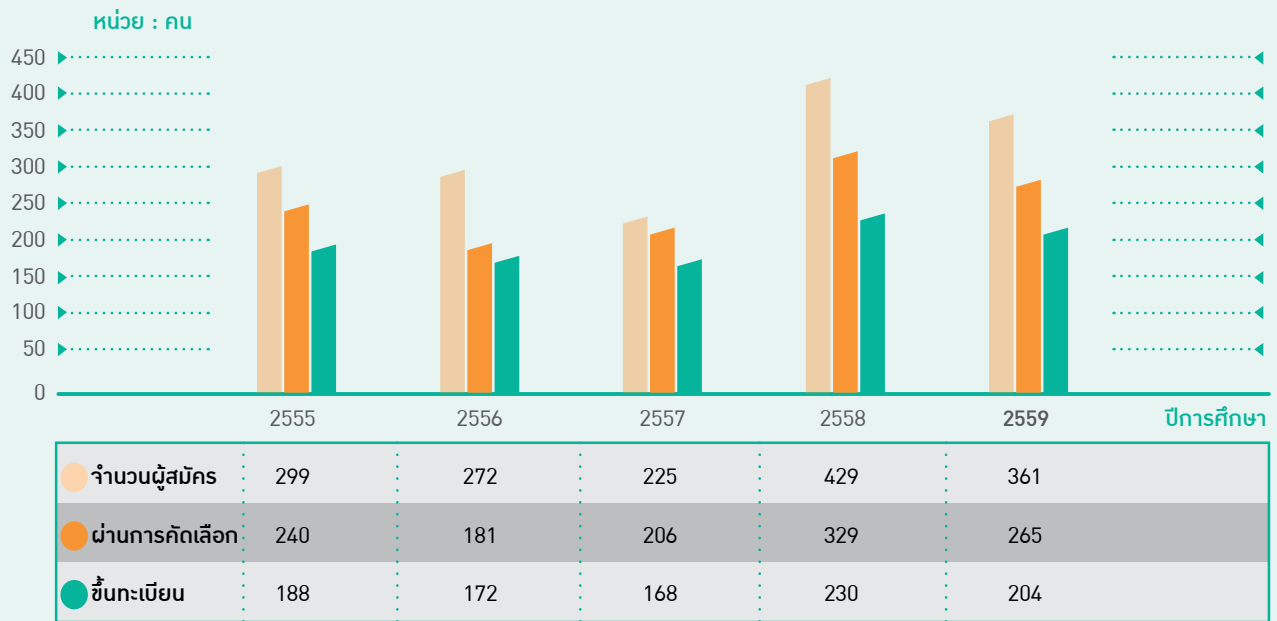
➡ จำนวนผู้สมัคร ผ่านการคัดเลือก และขึ้นทะเบียน
ระดับปริญญาโท ภาคปกติ



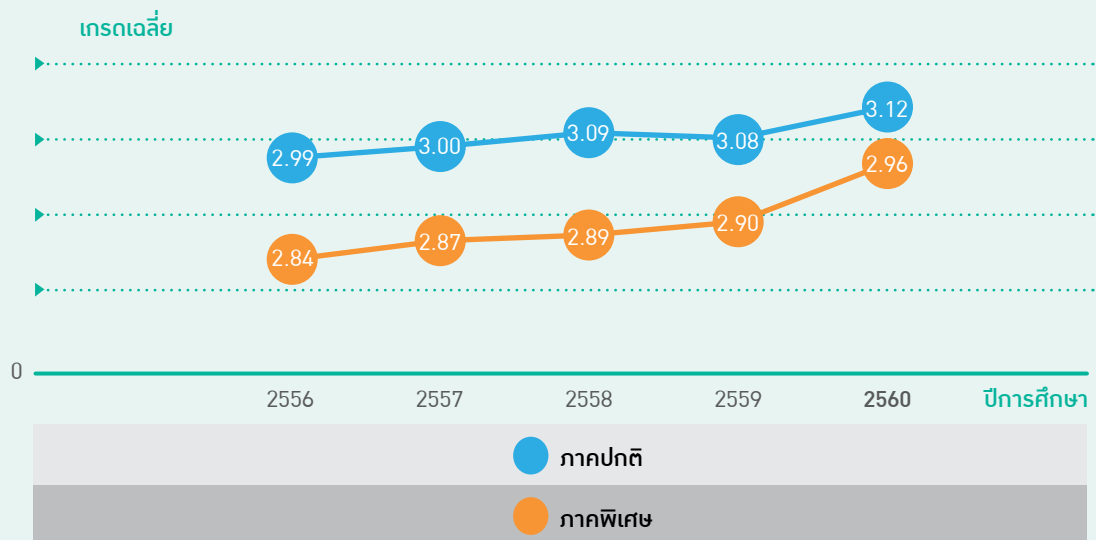
➡ จำนวนผู้สมัคร ผ่านการคัดเลือก และขึ้นทะเบียน
ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ



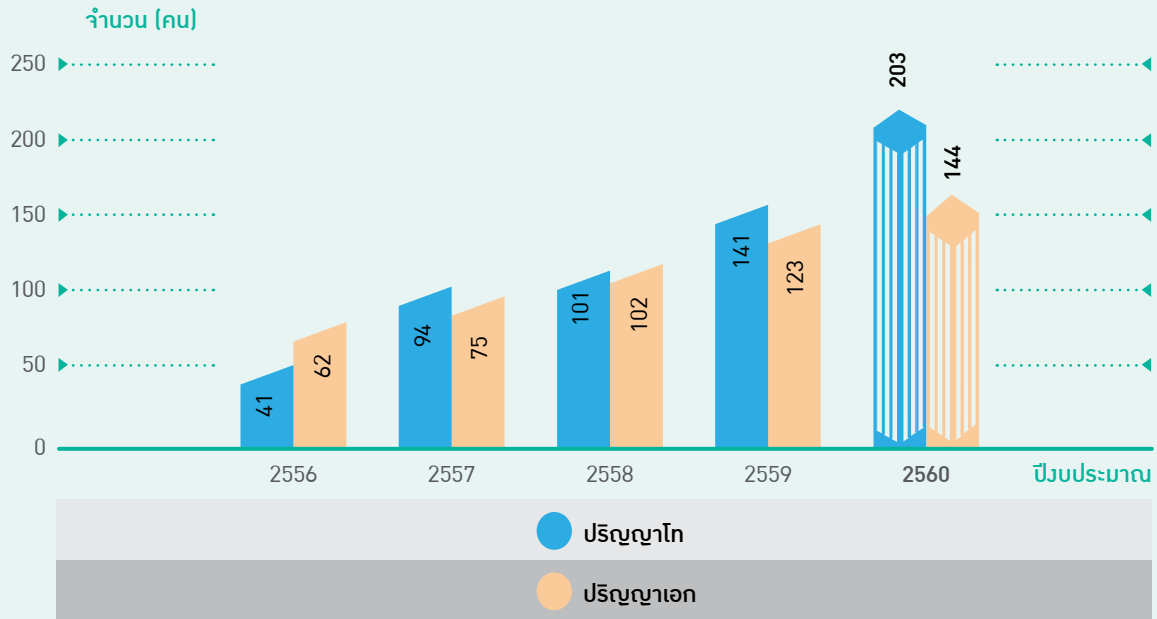
➔ จำนวนผู้สมัคร ผ่านการคัดเลือก และขึ้นทะเบียน
ระดับปริญญาเอก



➔ เกรดเฉลี่ยระดับปริญญาตรีของนักศึกษาใหม่ (ปริญญาโท)



จำนวนนักศึกษาต่างชาติ (คงอยู่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560



การมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- ระดับปริญญาโทภาคปกติ 611 คน
- ระดับปริญญาโทภาคพิเศษ 1,772 คน
- ระดับปริญญาเอก 85 คน



ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิต

- ระดับปริญญาโทภาคปกติ ร้อยละ 62.44
- ระดับปริญญาโทภาคพิเศษ ร้อยละ 98.99
- ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 98.73



เงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิต

- ระดับปริญญาโทภาคปกติ 37,677 บาท
- ระดับปริญญาโทภาคพิเศษ 43,381 บาท
- ระดับปริญญาเอก 55,304 บาท



ร้อยละการได้งานทำตรงสาขา

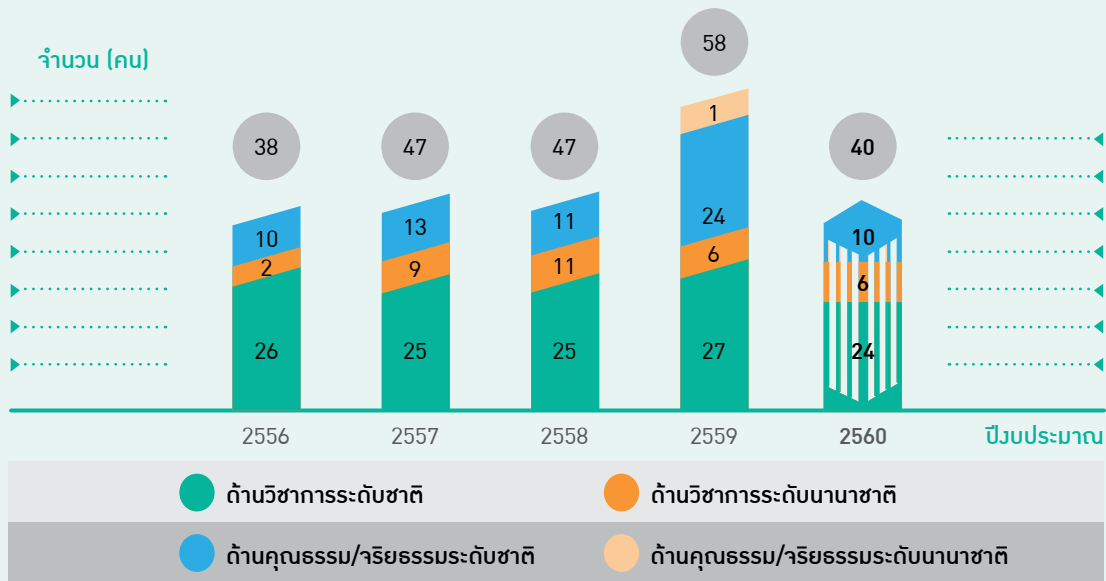
- ระดับปริญญาโทภาคปกติ ร้อยละ 86.99
- ระดับปริญญาโทภาคพิเศษ ร้อยละ 92.05
- ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 96.05



ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

- คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ คะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน
- ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน คะแนนเฉลี่ย 4.10 คะแนน
- ทักษะทางปัญญา คะแนนเฉลี่ย 4.06 คะแนน
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ย 4.31 คะแนน
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข คะแนนเฉลี่ย 4.14 คะแนน
- ภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลง คะแนนเฉลี่ย 4.12 คะแนน

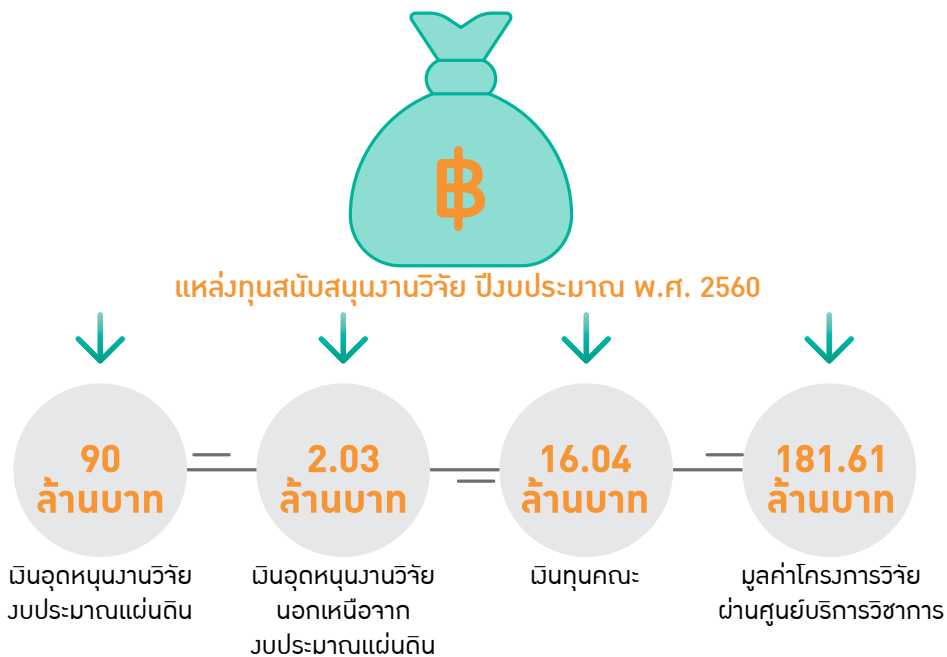
➡ รางวัลที่นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับ



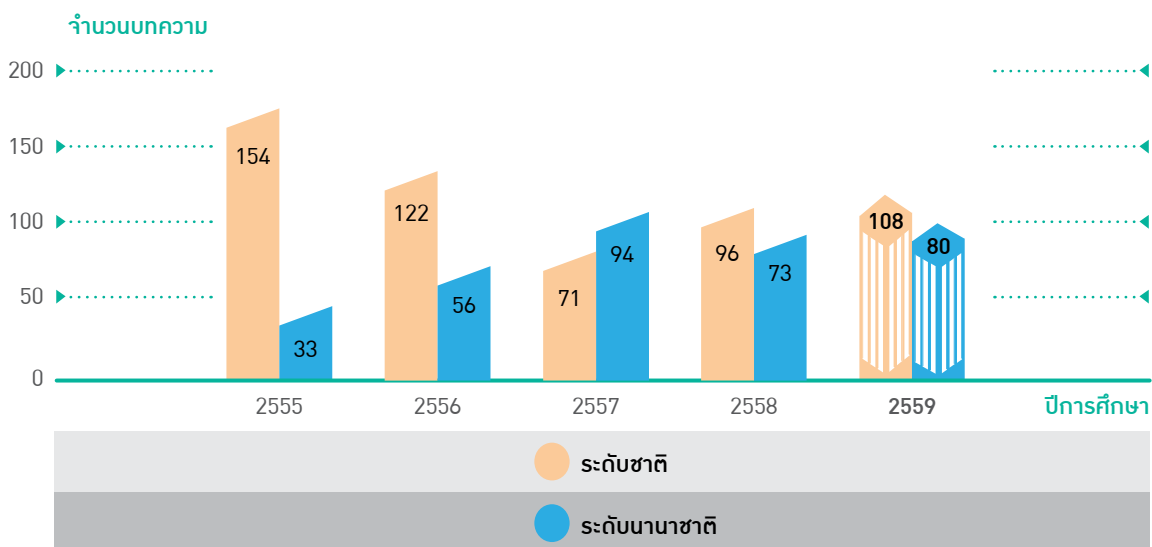
ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สถาบันมีงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ เฉลี่ยปีละ 290 ล้านบาท มีโครงการวิจัยเฉลี่ยปีละ 700 โครงการ มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 80 บทความ และมีบุคลากรสายวิชาการที่ทำงานวิจัยเฉลี่ยร้อยละ 31 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด

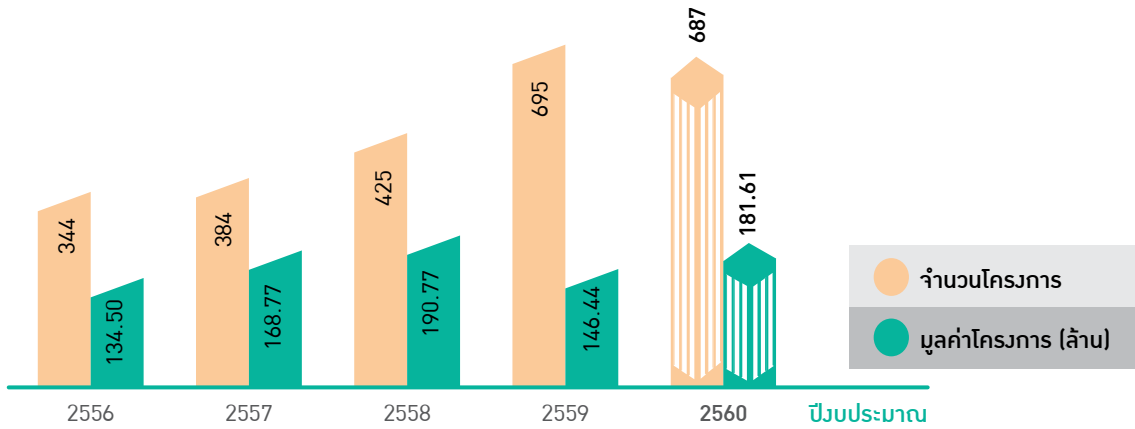
➔ แหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัย



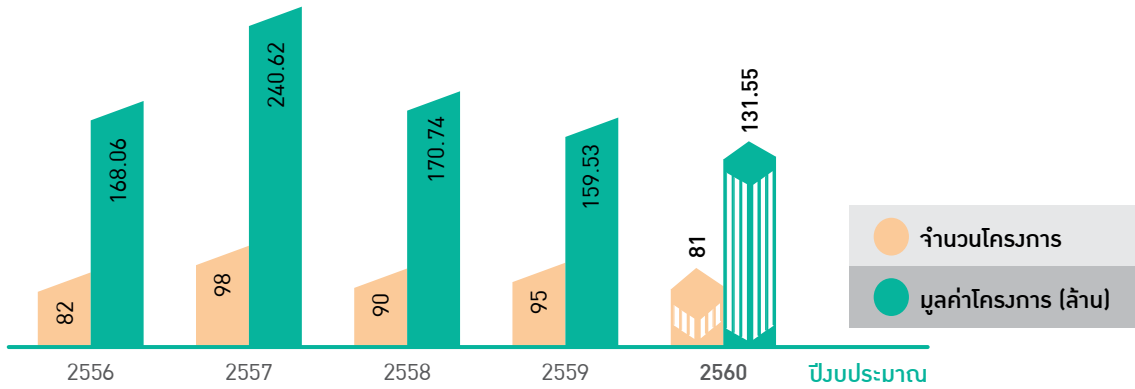
➔ จำนวนบทความวิจัย/ บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ



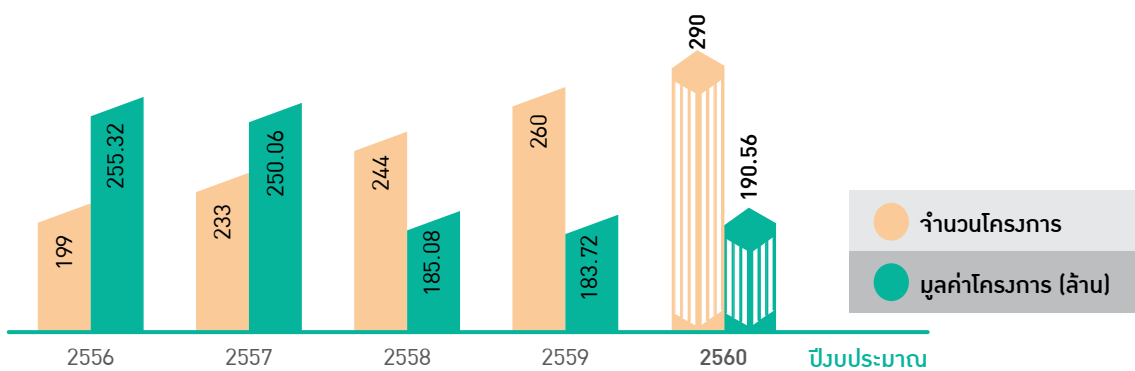
➡ จำนวนโครงการและมูลค่าโครงการวิจัย
(ผ่านศูนย์บริการวิชาการ)



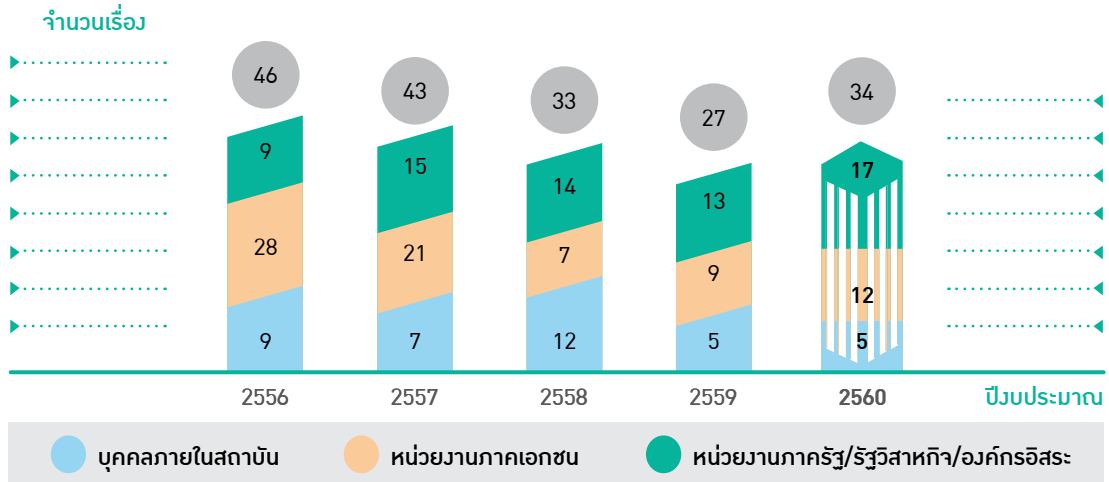
➡ จำนวนโครงการและมูลค่าโครงการงานที่ปรึกษา
(ผ่านศูนย์บริการวิชาการ)



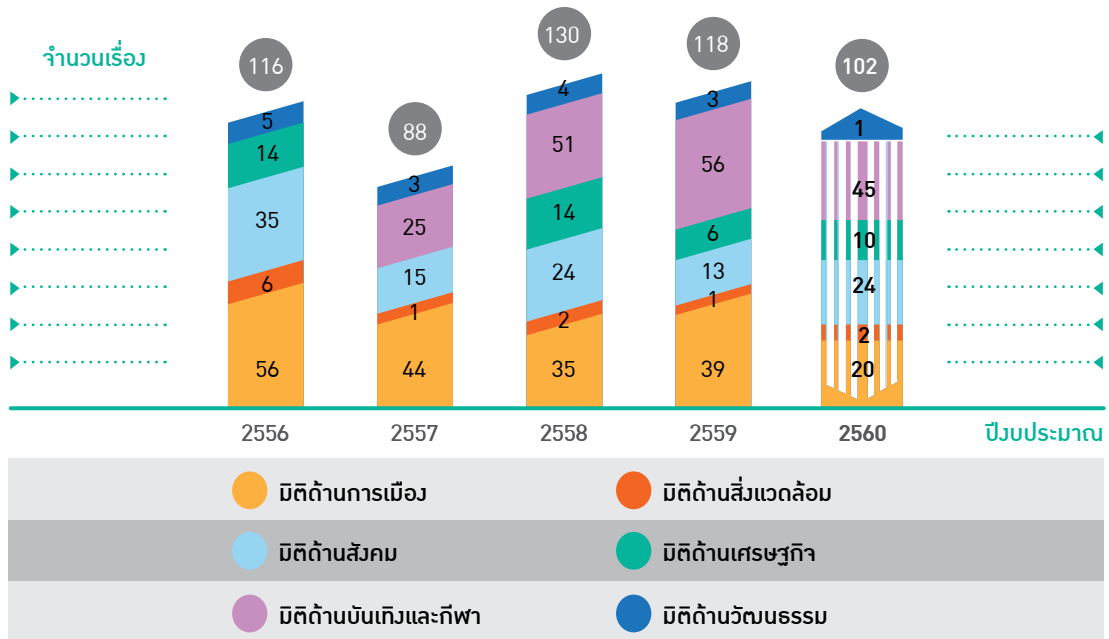
➡ จำนวนโครงการและมูลค่าโครงการฝึกอบรม
(ผ่านสำนักสรีพัฒนา)



➡ จำนวนการให้บริการสำรวจทางวิชาการ
(นิต้าโพล: รุทก้าโพล)

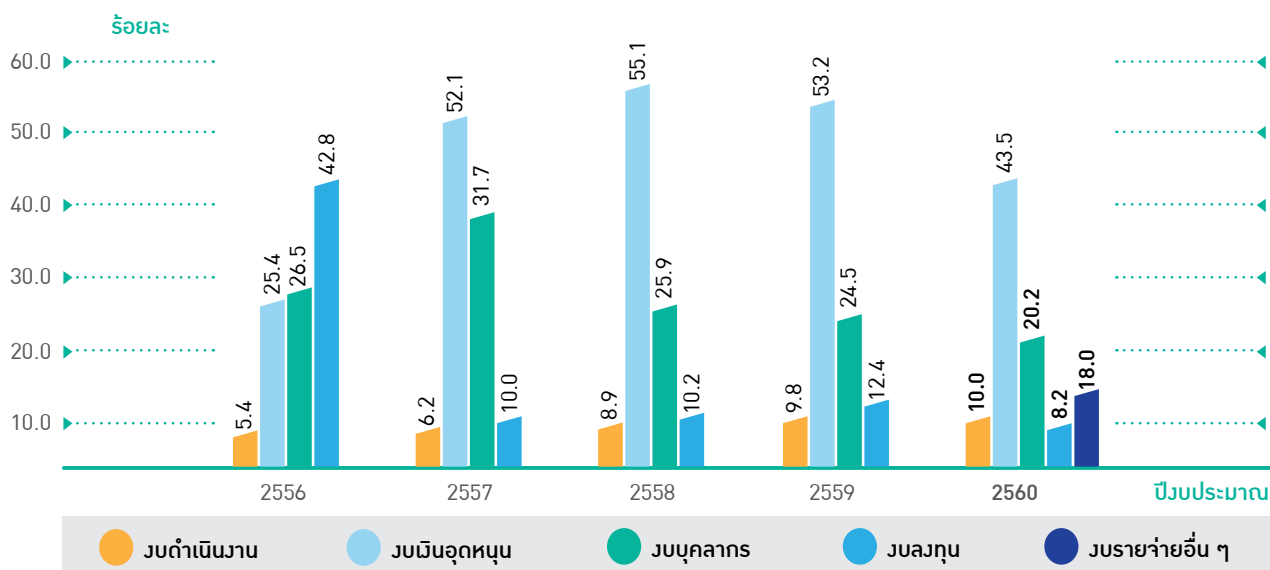


➡ จำนวนการเผยแพร่ผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน
(นิต้าโพล: โพลสาธารณะ)

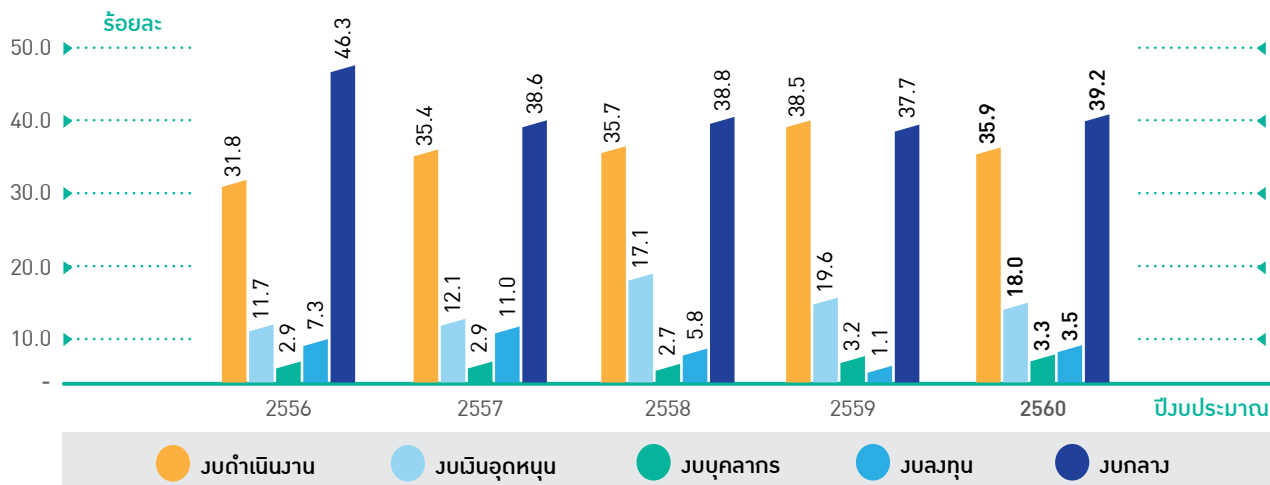


ด้านงบประมาณ

➔ ร้อยละของงบประมาณรายจ่าย (เงินแผ่นดิน)



➔ ร้อยละของงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้



รางวัลที่ได้รับระดับหน่วยงาน/ สถาบัน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สถาบันได้รับรางวัลจากการเข้าประกวดแข่งขันในกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ดังนี้

พิธีรับมอบประกาศนียบัตรการ
รับรองมาตรฐานสากล ISO 9001:
2015 สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2559



รศ.ดร. ประพนธ์ สหพัฒน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
เป็นตัวแทนสถาบันรับเงินสนับสนุน ในงานประกาศ
ผลการคัดเลือกโครงการสนับสนุนการออกแบบเมือง
อัจฉริยะ (Smart Cities-Clean Energy) โดยเป็น
1 ใน 16 โครงการที่ผ่านการคัดเลือกในขั้นตอนที่ 1
จากสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวง
พลังงาน เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560

รศ.ดร.ประดิษฐ์ วรรณรัตน์ อธิการบดี รับโล่รางวัลจาก
การส่งโครงการ นิด้า: มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ รู้รักษ์
พลังงาน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เข้าร่วมประกวดในโครงการ
สนับสนุนการออกแบบเมืองอัจฉริยะ (Smart Cities-
Clean Energy) โดยเป็น 1 ใน 7 โครงการที่ผ่านการคัด
เลือกในขั้นตอนที่ 2 จากสำนักงานนโยบายและแผน
พลังงาน กระทรวงพลังงาน เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2560





รศ.ดร.สมบัติ กุสุมาวดี คณบดี ผู้บริหาร และคณาจารย์
ของคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นตัวแทนเข้ารับ
รางวัล “ผู้ทำคุณประโยชน์ดีเด่นด้านทรัพยากรมนุษย์:
Human Resource Excellence Award” ประจำปี 2560
ประเภทองค์กร และประเภทบุคคล (ศ.ดร.ชาติชาย ณ
เชียงใหม่) จากสถาบันเสริมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2560

เจ้าหน้าที่กลุ่มงานพัฒนาภูมิทัศน์ เป็นผู้แทนสถาบัน
รับมอบโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราช
สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “แก้วไพฑูริย์” ซึ่งได้รับ
การคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 6 หน่วยงาน ของกลุ่ม
มหาวิทยาลัย ที่ผ่านการคัดเลือกให้เป็นหน่วยงาน
ต้นแบบเครือข่ายกรุงเทพ ฯ สีเขียว เมื่อวันที่ 20
กรกฎาคม 2560



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment
: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สถาบันจัดอยู่ประเภท
สถาบันอุดมศึกษา มีคะแนนผลการประเมิน 85.18 คะแนน
(คะแนนเต็ม 100) หรือเป็นอันดับที่ 3 ของสถาบันอุดมศึกษา
ทั้งหมด 81 แห่ง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

GOOD UNIVERSITY REPORT 2017

National Institute of Development Administration

WISDOM *for* Change



 www.nida.ac.th

 www.facebook.com/nida.ac.th

 <https://twitter.com/prnida>