

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

คณะ นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ Doctor of Laws Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย) น.ด.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Doctor of Laws

ชื่อย่อ (อังกฤษ) LL.D.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1 (1.1) (ผู้สำเร็จปริญญาโท) วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2 (2.1) (ผู้สำเร็จปริญญาโท) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ศึกษารายวิชา 15 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์โดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เริ่มเปิดการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษา
ที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบันฯ ในการประชุม
ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2565

สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565
เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ระดับอุดมศึกษา
2. นักวิจัย นักวิชาการด้านนิติศาสตร์
3. ผู้พิพากษา ตุลาการ พนักงานอัยการ
4. ที่ปรึกษากฎหมาย
5. อาชีพอื่นๆ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
xxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด สิงคะเนติ*	Dr.jur	Doktor der Rechte	Ruhr-Universitaet Bochum, Germany	2541
		LL.M.	Magister Legum	Ruhr-Universitaet Bochum, Germany	2538
		น.ม.	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535
		น.บ.ท.	เนติบัณฑิตไทย	เนติบัณฑิตยสภา	2529
		น.บ.	กฎหมาย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527
xxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรวรรณ นุชประยูร*	Docteur en Droit	Droit Public (Mention Très honorable avec felicitations du jury)	Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, France	2553
		D.E.A.	Droit public (Assez Bien)	Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, France	2547
		น.บ.	กฎหมาย (เกียรติคุณอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
xxxxxxxxxxx	อาจารย์ ดร.อัญธิกา ณ พิบูลย์*	Ph.D.	Law	University of Strathclyde, Glasgow, UK	2561
		LL.M.	Innovation, Technology and the Law	Edinburgh University, UK	2556
		น.ม.	กฎหมายอาญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
		น.บ.	กฎหมายอาญา (เกียรติคุณ อันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

เลขที่ 148 ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทร 0-2727-3662

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจของโลกปัจจุบันที่มีความเชื่อมโยงในแบบไร้พรมแดนหรือความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ปัจจุบันโลกอยู่ในยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 เป็นการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของการพัฒนานวัตกรรม เน้นการต่อยอดเทคโนโลยีสาขาต่างๆ แล้วผนวกเข้าด้วยกัน การศึกษาขั้นสูงจึงมีความจำเป็นสำหรับรองรับการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลง อีกทั้ง จากข้อมูลทางสถิติของ สกอ. (ปี 2561) พบว่า ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนบุคลากรอาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขานิติศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งความขาดแคลนดังกล่าวส่งผลกระทบต่อพัฒนาและการจัดการเรียนการสอนนิติศาสตร์ของประเทศไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยสถาบันฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างบุคลากรและองค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์เพื่อการพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง หลักสูตรนิติศาสตร์ดุสิตบัณฑิตของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จึงถูกออกแบบมาเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์เพื่อการพัฒนา และตอบสนองความต้องการดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

กฎหมายกับสังคมและวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีความสัมพันธ์กันอย่างยิ่ง ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงหรือการพัฒนาทางสังคมย่อมส่งผลต่อการจัดทำแผนการศึกษากฎหมาย โดยทิศทางของโลกปัจจุบัน สังคมมีความเปราะบาง และมีแนวโน้มสำคัญซึ่งคาดว่าจะส่งผลต่อวิถีทางสังคมในอนาคตมีพื้นฐานมาจากความแตกแยกในสังคมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความเหลื่อมล้ำ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่หลักสูตรนิติศาสตร์ดุสิตบัณฑิตมีเป้าหมายที่จะสร้างนักกฎหมายที่มีองค์ความรู้และมีความเชี่ยวชาญด้านกฎหมายระดับสูงที่สามารถนำไปปรับใช้กับภารกิจหรือหน้าที่การงานของตน เพื่อสร้างความเที่ยงธรรมให้แก่สังคมต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันฯ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ดุสิตบัณฑิต มีความจำเป็นและสำคัญที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและสังคมโลกที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว มีนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ เกิดขึ้นตลอดเวลา ซึ่งศาสตร์ด้านกฎหมายจำเป็นที่จะต้องพัฒนาเพื่อรองรับกับสภาพการณ์ของประเทศและของโลก หลักสูตรเน้นการค้นคว้าวิจัยเชิงลึก ดังนั้น จึงสมควรปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้วยการเพิ่มทักษะการค้นคว้าในหลากหลายภาษามุมมองสังคม วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ

การพัฒนาหลักสูตรจึงได้กำหนดให้มีมาตรฐานและคุณภาพด้านการศึกษาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี
2. เพิ่มสัดส่วนการตีพิมพ์ต่อผลงานวิจัย
3. จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีระบบการประเมินทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
4. มีทุนวิจัยจัดสรรโดยคณะ
5. มีทุนวิจัยและทุนการศึกษาจากหน่วยงานที่ให้ทุน
6. มีการประเมินและพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันฯ

หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิตได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันฯ ดังต่อไปนี้

1. สร้างผู้นำด้านนิเทศศาสตร์ที่มีปัญญาคุณธรรม เพื่อพัฒนาประเทศ โดยให้มองค้ำความรู้ด้านนิเทศศาสตร์เชิงบูรณาการ
2. สร้างองค์ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
3. สร้างงานบริการวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ
4. สร้างเสริมค่านิยมและจิตสำนึก มุ่งพัฒนาประเทศบนพื้นฐานความเข้มแข็งของศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภายใต้หลักนิติธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
5. สร้างสังคมที่ดีให้แก่ประเทศด้วยองค์ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันฯ (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชา หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

คณะมีการเปิดสอนหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิตที่มีบางรายวิชาสอดคล้องกับรายวิชาของหลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต และบางรายวิชาภาษาอังกฤษของคณะภาษาและการสื่อสาร ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ดังนั้น นักศึกษาของหลักสูตรนี้จึงสามารถลงทะเบียนเรียน หรือร่วมฟังการบรรยายเพื่อเป็นการเพิ่มเติม หรือเสริมพื้นฐาน หรือฟื้นฟูองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและตามต้องการได้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตดุสิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางนิเทศศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และความเชี่ยวชาญด้านกฎหมาย รอบรู้ คิด วิเคราะห์ วินิจฉัยกฎหมาย ใช้กฎหมายถูกต้องตามหลักนิติธรรม ผดุงความยุติธรรมให้แก่สังคม รักษาผลประโยชน์ประเทศ และรวมถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามภาวะเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาดุสิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์

1.2.2 เพื่อผลิตนักวิจัยสาขานิติศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับศาสตร์การพัฒนาสามารถผลิตงานที่มีคุณค่าทางวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาประเทศและผดุงความยุติธรรมให้แก่สังคม

1.2.3 เพื่อผลิตและสร้างนักกฎหมายที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาล

1.2.4 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับดุสิตบัณฑิต การวิจัย และการให้บริการงานวิชาการทางนิเทศศาสตร์ระดับสูงแก่ประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - อาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	- เอกสารหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความมาตรฐานระดับนานาชาติและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	- ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยด้านกฎหมายเปรียบเทียบ - ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา	- จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ - จำนวนโครงการวิจัยต่อปี - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนาปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>- พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</p>	<p>- ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>- ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>- ส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงาน วิชาการในต่างประเทศ</p> <p>- จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงในการทำ วิจัยและการเรียนการสอน</p>	<p>- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์</p> <p>- จำนวนการจัดการประชุมทาง วิชาการระดับชาติและระดับ นานาชาติ</p> <p>- จำนวนอาจารย์ที่เสนอผลงาน วิชาการในต่างประเทศ</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

เป็นการศึกษาเต็มเวลา (Full time) ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษา โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ อาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนที่กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม ถึงเดือนธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม ถึงเดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แบบ 1 (1.1) แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับนิติศาสตรมหาบัณฑิต จากสถาบันการศึกษาของรัฐบาลหรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ให้เข้าเป็นนักศึกษา

(2) มีความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันฯ กำหนด

(3) มีความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด

(4) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพด้านนิติศาสตร์ หรือร่วมทำวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง ในสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือเป็นผู้วิจัยหลักของผลงานวิจัย หรือมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทางนิติศาสตร์ขึ้นไป

(5) สามารถอุทิศเวลาให้กับการศึกษาค้นคว้าได้เต็มเวลาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.2.2 แบบ 2 (2.1) แบบเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับนิติศาสตรมหาบัณฑิต จากสถาบันการศึกษาของรัฐบาลหรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ให้เข้าเป็นนักศึกษา

(2) มีความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันฯ กำหนด

(3) สามารถอุทิศเวลาให้กับการศึกษาค้นคว้าได้เต็มเวลาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

แบบ 1 (1.1) แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

(1) การสอบคัดเลือกเบื้องต้น โดยพิจารณาจาก

ก. ใบสมัคร

ข. คะแนน TOEFL หรือ IELTS

ค. ผลงานวิจัยเชิงคุณภาพด้านนิติศาสตร์ที่เคยทำหรือร่วมทำ จำนวน 1 เรื่อง

ง. คำโครงวิทยานิพนธ์ โดยผู้สมัครจะต้องเสนอคำโครงวิทยานิพนธ์เบื้องต้นให้คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาพร้อมกับใบสมัคร

(2) การสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา

แบบ 2 (2.1) แบบเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

(1) การสอบคัดเลือกเบื้องต้น โดยพิจารณาจาก

ก. ใบสมัคร

ข. คะแนน TOEFL หรือ IELTS

ค. ผลงานวิชาการทางนิติศาสตร์ เช่น บทความ จำนวน 1 เรื่อง (ถ้ามี)

ง. คำโครงวิทยานิพนธ์ โดยผู้สมัครจะต้องเสนอคำโครงวิทยานิพนธ์เบื้องต้นให้คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาพร้อมกับใบสมัคร

(2) การสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. นักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาส่วนหนึ่งมีปัญหาเรื่องทักษะภาษาอังกฤษที่จะใช้ในการอ่านตำราและการศึกษาค้นคว้า

2. นักศึกษาขาดการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนิติศาสตร์ในลักษณะที่เชื่อมโยงบูรณาการกับศาสตร์อื่น

3. นักศึกษาขาดทักษะในการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนและการทำวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาตามข้อ 2.3

1. หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อให้สามารถศึกษาค้นคว้าในระดับบัณฑิตศึกษาได้
2. หลักสูตรได้กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
3. หลักสูตรจัดกิจกรรม LLD Forum ให้นักศึกษาเก่าและนักศึกษาปัจจุบัน เสนอหัวข้อวิจัยหรือหัวข้ออื่นที่สนใจ เป็นกิจกรรมเสริมของหลักสูตร
4. หลักสูตรจัดให้มีการฝึกอบรมการใช้ฐานข้อมูลไทยและต่างประเทศเพิ่มเติมจากชั่วโมงการบรรยายในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการศึกษาวิจัยต่อไป
5. หลักสูตรจัดให้มีการอบรมการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ และสถาบันบัณฑิต-พัฒนบริหารศาสตร์จัดให้มีผู้ให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ในระบบสารสนเทศ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี 15 คน/ปีการศึกษา

แผน 1 (1.1)

ปี/ชั้นปี	2565	2566	2567	2568	2569
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	2	3	3

แผน 2 (2.1)

ปี/ชั้นปี	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	8	9	10

2.6 งบประมาณตามแผน

ค่าใช้จ่ายแบบ 1(1.1) ประมาณ 200,000 บาทต่อหัวต่อปี

ค่าใช้จ่ายแบบ 2(2.1) ประมาณ 200,000 บาทต่อหัวต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) แบบผสมผสานการเรียนในชั้นเรียนและการใช้สื่อออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1 (1.1) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ศึกษารายวิชา 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต และอาจมีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้

แบบ 2 (2.1) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยต้องทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ศึกษารายวิชา 15 หน่วยกิต และอาจมีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แบบ 1 (1.1)	แบบ 2 (2.1)
(1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	0-15 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
(2) หมวดวิชาหลัก	อาจเรียนได้โดยไม่นับ หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาวิจัย	อาจเรียนได้โดยไม่นับ หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
(4) หมวดวิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
(5) สอบคุณสมบัติ	สอบ (ต้องสอบผ่านภายใน 2 ปี หรือตามประกาศ คณะกรรมการ)	สอบ (ศึกษารายวิชาครบถ้วน และมี แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00)
รวม	48 หน่วยกิต	51 หน่วยกิต

หมายเหตุ การสอบคุณสมบัติของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษา หมวด 11 การสอบประมวลความรู้ ข้อ 75 และตามประกาศคณะกรรมการ

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

นักศึกษาที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าคะแนนมาตรฐานที่จะได้รับการยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเสริมพื้นฐานตามที่สถาบันฯ กำหนด ดังนี้

ภส 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 (3-0-6)
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skills Development	
ภส 4012	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 (3-0-6)
LC 4012	Remedial Integrated English Language Skills Development	
ภส 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูง สำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3-0-6)
LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	
ภส 6001	การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูง สำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3-0-6)
LC 6001	Remedial Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	
นด 4000	การเตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการวิจัยทางนิติศาสตร์	3 (3-0-6)*
LD 4000	Foreign Language Preparation for Legal Research	
นด 4001	การเตรียมความพร้อมด้านการศึกษากฎหมายกับการพัฒนาขั้นสูง	3 (3-0-6)*
LD 4001	Preparatory Course for Studying Advanced Law and Development	
นด 4002	การเตรียมความพร้อมด้านทักษะการวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง	3 (3-0-6)*
LD 4002	Preparatory Course for Advanced Legal Research Skills	

หมายเหตุ:

1. เงื่อนไขในการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามข้อกำหนดของวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

2. การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาใดในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานของคณะภาษาและการสื่อสารให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

3.* สำหรับนักศึกษาแบบแผน 1 (1.1) แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาใดในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานของคณะนิติศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

ข. หมวดวิชาหลัก

เป็นวิชาบังคับเฉพาะของนักศึกษา แบบ 2 (2.1) ต้องเรียนจำนวน 3 รายวิชา (9 หน่วยกิต) ส่วนนักศึกษา แบบ 1 (1.1) อาจเรียนได้โดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

นศ 6000	ภาษาต่างประเทศเพื่อการวิจัยทางนิติศาสตร์	3 (3-0-6)
LD 6000	Foreign Language for Legal Research	
นศ 6001	กฎหมายกับการพัฒนาขั้นสูง	3 (3-0-6)
LD 6001	Advanced Law and Development	
นศ 6002	สัมมนาปัญหาทางนิติศาสตร์ขั้นสูง	3 (3-0-6)
LD 6002	Seminar on Advanced Legal Problems	

ค. หมวดวิชาวิธีวิจัย

เป็นวิชาบังคับเฉพาะของนักศึกษา แบบ 2 (2.1) ต้องเรียนจำนวน 2 รายวิชา (6 หน่วยกิต) ส่วนนักศึกษาแบบ 1 (1.1) อาจเรียนได้โดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

นศ 8100	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง 1	3 (3-0-6)
LD 8100	Advanced Legal Research Methodology 1	
นศ 8101	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง 2	3 (3-0-6)
LD 8101	Advanced Legal Research Methodology 2	

ง. วิทยานิพนธ์

เป็นหมวดวิชาที่นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษา แบบ 1 (1.1) ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต นักศึกษา แบบ 2 (2.1) ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ดังนี้

นศ 9900	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1 (1.1))	48 หน่วยกิต
LD 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
นศ 9901	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2 (2.1))	36 หน่วยกิต
LD 9901	Dissertation (Track 2 (2.1))	

3.1.4 แผนการศึกษา

(1) แผนการศึกษา แบบ 1 (1.1)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

ภส 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต*
LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	
นต 4000	การเตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการวิจัยทางนิติศาสตร์	3 หน่วยกิต*
LD 4000	Foreign Language Preparation for Legal Research	
นต 4001	การเตรียมความพร้อมด้านการศึกษากฎหมายกับการพัฒนาขั้นสูง	3 หน่วยกิต*
LD 4001	Preparatory Course for Studying Advanced Law and Development	
นต 4002	การเตรียมความพร้อมด้านทักษะการวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง	3 หน่วยกิต*
LD 4002	Preparatory Course for Advanced Legal Research Skills	
นต 9900	วิทยานิพนธ์ แบบ 1 (1.1)	6 หน่วยกิต
LD 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1		

รวม 6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

ภส 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 หน่วยกิต*
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skills Development	
นต 9900	วิทยานิพนธ์ แบบ 1 (1.1)	12 หน่วยกิต
LD 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
สอบเค้าโครง ครั้งที่ 2		

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

นต 9900	วิทยานิพนธ์ แบบ 1 (1.1)	12 หน่วยกิต
LD 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
สอบเค้าโครง ครั้งที่ 3		

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

นต 9900	วิทยานิพนธ์ แบบ 1 (1.1)	6 หน่วยกิต
LD 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
สอบเค้าโครง ครั้งที่ 4		

รวม 6 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

นต 9900	วิทยานิพนธ์ แบบ 1 (1.1)	6 หน่วยกิต
LD 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
สอบป้องกันวิทยานิพนธ์		
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

นต 9900	วิทยานิพนธ์ แบบ 1 (1.1)	6 หน่วยกิต
LD 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์		
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ 1.*วิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

2. คณะอาจมีการปรับการเรียนในแต่ละภาค ตามความเหมาะสม

(2) แผนการศึกษา แบบ 2 (2.1)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

ภส 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต*
LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	
นต 6000	ภาษาต่างประเทศเพื่อการวิจัยทางนิติศาสตร์	3 หน่วยกิต
LD 6000	Foreign Language for Legal Research	
นต 6001	กฎหมายกับการพัฒนาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
LD 6001	Advanced Law and Development	
นต 8100	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง 1	3 หน่วยกิต
LD 8100	Advanced Legal Research Methodology 1	
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

ภส 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 หน่วยกิต*
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skills Development	
นต 6002	สัมมนาปัญหาทางนิติศาสตร์ขั้นสูง	3 หน่วยกิต
LD 6002	Seminar on Advanced Legal Problems	
นต 8101	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
LD 8101	Advanced Legal Research Methodology 2	
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 3

นักศึกษาแบบ 2 (2.1) ต้องสอบคุณสมบัติ เจื่อนไขเป็นไปที่หลักสูตรกำหนด

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

นต 9901 วิทยานิพนธ์ แบบ 2 (2.1) 6 หน่วยกิต

LD 9901 Dissertation (Track 2 (2.1))

รวม

6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

นต 9901 วิทยานิพนธ์ แบบ 2 (2.1) 12 หน่วยกิต

LD 9901 Dissertation (Track 2 (2.1))

รวม

12 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

นต 9901 วิทยานิพนธ์ แบบ 2 (2.1) 12 หน่วยกิต

LD 9901 Dissertation (Track 2 (2.1))

รวม

12 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

นต 9901 วิทยานิพนธ์ แบบ 2 (2.1) 6 หน่วยกิต

LD 9901 Dissertation (Track 2 (2.1))

รวม

6 หน่วยกิต

หมายเหตุ: 1. *วิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษของคณะภาษาและการสื่อสาร ไม่นับหน่วยกิต

2. คณะอาจมีการปรับการเรียนวิชาหลักและวิชาวิจัยในแต่ละภาค ตามความเหมาะสม

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง

3 หน่วยกิต

LC 4003 Advanced Integrated English Language Skills Development

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเป็นกลุ่มย่อย การเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญ การเขียนรายงานและการวิจัยโดยผู้บรรยายอาจมอบหมายงานกลุ่มตามความเหมาะสม

Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing. Students will also work in small groups, practicing paper presentation techniques, precis writing, and research writing.

ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

3 หน่วยกิต

LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ และวิชา ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง เพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

This course is intended to provide additional practices in the four skills—listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002 and LC 4003. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

ภส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา

3 หน่วยกิต

LC 6000 Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies

ทบทวนกลวิธีที่จำเป็นต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประกอบด้วยความรู้ทางด้านโครงสร้างประโยค ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เฉพาะสาขาวิชา ความสัมพันธ์ของเนื้อหาภายในอนุเขตและเรื่องี่อ่าน

Review of essential reading and writing strategies required to read and write academic English. Course contents include work on sentence structures, vocabulary and recognition of major thought relationships in paragraphs, as well as practice in reading and writing academic English

ภส 6001 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

LC 6001 Remedial Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies

ฝึกการอ่านเพิ่มเติมและซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 6000 เพื่อปรับปรุงความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

For students who failed to acquire essential skills in LC 6000, additional practice in the reading and writing skills and strategies will be provided. Students receive individualized attention to enhance their reading and writing skills for academic purposes.

นต 4000 การเตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการวิจัยทางนิติศาสตร์

3 หน่วยกิต

LD 4000 Foreign Language Preparation for Legal Research

เป็นวิชาเตรียมความพร้อมที่ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเขียนวรรณกรรมทางด้านกฎหมาย มุ่งเน้นการสร้างเสริมทักษะด้านการอ่านเป็นหลัก โดยศึกษาโครงสร้างประโยค คำศัพท์เฉพาะและวิธีการเรียบเรียงเนื้อหาในงานวิชาการด้านกฎหมาย พร้อมทั้งข้อสังเกตพิเศษในงานเขียนประเภทต่าง ๆ ตลอดจนเทคนิคในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญเพื่อนำเนื้อหาสาระมาใช้ประโยชน์ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ของตนเองต่อไป

The goal of this preparatory course is to examine English in legal literature and legal writing in order to improve students' comprehensive reading skills. The course covers sentence structure, legal vocabulary, and different types of legal writing, as well as a technique for capturing the main idea in legal literature and applying it to a doctoral dissertation

นต 4001 การเตรียมความพร้อมด้านการศึกษากฎหมายกับการพัฒนาขั้นสูง

3 หน่วยกิต

LD 4001 Preparatory Course for Studying Advanced Law and Development

เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายกับการพัฒนา บทบาทหน้าที่ของกฎหมายในสังคม การพัฒนาสังคมกับปัญหาทางกฎหมาย กฎหมายกับการแก้ไขปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง วิเคราะห์กฎหมายในฐานะที่กฎหมายเป็นเครื่องมือของการพัฒนาประเทศ โดยศึกษาปัญหากฎหมายกับการพัฒนาในมิติของกฎหมายกับการเมือง (สถาบันการเมือง) มิติในทางบริหาร มิติในทางเศรษฐกิจ และมิติในทางสังคม ทั้งนี้ โดยพิจารณาประกอบกับสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมภายใต้ยุคโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีกับระบบกฎหมาย รวมทั้ง ความจำเป็นในการปฏิรูปกฎหมาย เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคม การบูรณาการหลักการทางเศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาเป็นกลยุทธ์และกลไกในการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การบัญญัติ ปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมกฎหมาย เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

The preparatory course will investigate the theory and concept of law and development, the role of law in social development, the interaction between law and society, economics and politics, and the analysis of law as a tool for national development. The topic focuses on legal issues and developments in law and politics (political institutions), public administration, economics, and society in the context of globalization's social dynamic, particularly law and technology, legal reform concepts, and the interdisciplinary study of law through the integration of economics, social science, public administration, and technology into strategic and development tools that contribute to national development.

นต 4002 การเตรียมความพร้อมด้านทักษะการวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง

3 หน่วยกิต

LD 4002 Preparatory Course for Advanced Legal Research Skills

เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในการออกแบบงานวิจัยวิทยานิพนธ์ทางนิติศาสตร์ระดับปริญญาเอก โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เทคนิคการออกแบบงานวิจัย การวิจัยนิติศาสตร์เชิงคุณภาพ โดยเน้นนิติวิธีและวิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ต่างๆ ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย ประเภทวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ การกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งและทดสอบสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์

The purpose of this preparatory course is to familiarize students with the research design process associated with doctoral legal studies. The students will study the technique of legal research design, the application of legal methods and methodology, the research process, type of legal research, review of legal literature, selecting topics, setting up the research question, hypothesis, collecting data, data analysis and making a legal research proposal.

หมวดวิชาหลัก

นต 6000 ภาษาต่างประเทศเพื่อการวิจัยทางนิติศาสตร์

3 หน่วยกิต

LD 6000 Foreign Language for Legal Research

เป็นการศึกษารูปแบบของภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเขียนวรรณกรรมทางด้านกฎหมาย มุ่งเน้นการสร้างเสริมทักษะด้านการอ่านเป็นหลัก โดยศึกษาโครงสร้างประโยค คำศัพท์เฉพาะและวิธีการเรียบเรียงเนื้อหาในงานวิชาการด้านกฎหมาย พร้อมทั้งข้อสังเกตพิเศษในงานเขียนประเภทต่าง ๆ ตลอดจนเทคนิคในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญเพื่อนำเนื้อหาสาระมาใช้ประโยชน์ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ของตนเองต่อไป

The goal of this course is to examine English in legal literature and legal writing in order to improve students' comprehensive reading skills. The course covers sentence structure, legal vocabulary, and different types of legal writing, as well as a technique for capturing the main idea in legal literature and applying it to a doctoral dissertation

นต 6001 กฎหมายกับการพัฒนาขั้นสูง

3 หน่วยกิต

LD 6001 Advanced Law and Development

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายกับการพัฒนา บทบาทหน้าที่ของกฎหมายในสังคม การพัฒนาสังคมกับปัญหาทางกฎหมาย กฎหมายกับการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เศรษฐกิจและการเมือง วิเคราะห์กฎหมายในฐานะที่กฎหมายเป็นเครื่องมือของการพัฒนาประเทศ โดยศึกษาปัญหากฎหมายกับการพัฒนาในมิติของกฎหมายกับการเมือง (สถาบันการเมือง) มิติในทางบริหาร มิติในทางเศรษฐกิจและมิติในทางสังคม ทั้งนี้ โดยพิจารณาประกอบกับสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมภายใต้ยุคโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีกับระบบกฎหมาย รวมทั้ง ความจำเป็นในการปฏิรูปกฎหมายเพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคม การบูรณาการหลักการทางเศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาเป็นกลยุทธ์และกลไกในการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การบัญญัติ ปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมกฎหมาย เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

The course will investigate the theory and concept of law and development, the role of law in social development, the interaction between law and society, economics and politics, and the analysis of law as a tool for national development. The topic focuses on legal issues and developments in law and politics (political institutions), public administration, economics, and society in the context of globalization's social dynamic, particularly law and technology, legal reform concepts, and the interdisciplinary study of law through the integration of economics, social science, public administration, and technology into strategic and development tools that contribute to national development.

นต 6002 สัมมนาปัญหาทางนิติศาสตร์ขั้นสูง

3 หน่วยกิต

LD 6002 Seminar on Advanced Legal Problems

ศึกษาและอภิปรายปัญหาและกรณีศึกษาตามหัวข้อของนักศึกษาที่จะพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือประเด็นหัวข้อที่สำคัญอื่นๆ โดยการรับฟังแนวคิด มุมมอง และการวิเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนนำเสนอประเด็นปัญหาและผลการวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหากฎหมายเพื่อนำไปสู่การพัฒนากฎหมาย และการเตรียมความพร้อมในการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อไป

The seminar course's objective is to examine and discuss interesting legal issues and case studies relevant to the doctoral student's topic, as well as other contemporary issues relevant to the doctoral student's PhD proposal. Guest speakers and subject-matter experts will share insightful and critical perspectives, inspiring LLD students to investigate, debate, and develop the ability to synthesize legal solutions that result in legal development. Additionally, the course will prepare students to sit for the general examination required for a doctoral program in law.

หมวดวิชาวิธีวิจัย

นศ 8100 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง 1

3 หน่วยกิต

LD 8100 Advanced Legal Research Methodology 1

เป็นรายวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในการออกแบบงานวิจัยวิทยานิพนธ์ทางนิติศาสตร์ระดับปริญญาเอก โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เทคนิคการออกแบบงานวิจัย การวิจัยนิติศาสตร์เชิงคุณภาพ โดยเน้นนิติวิธี และวิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ต่างๆ ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย ประเภทวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ การกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งและทดสอบสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์

The purpose of this course is to familiarize students with the research design process associated with doctoral legal studies. The students will study the technique of legal research design, the application of legal methods and methodology, the research process, type of legal research, review of legal literature, selecting topics, setting up the research question, hypothesis, collecting data, data analysis and making a legal research proposal.

นศ 8101 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง 2

3 หน่วยกิต

LD 8101 Advanced Legal Research Methodology 2

ศึกษาเครื่องมือและเทคนิคที่สำคัญในการวิจัยทางนิติศาสตร์เพื่อการพัฒนา โดยศึกษาการวิจัยกฎหมายเปรียบเทียบเพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัย ศึกษาและฝึกฝนการให้เหตุผลทางกฎหมาย ฝึกทักษะการอ่านบทความและการคิดเชิงวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์และให้เหตุผลทางกฎหมาย ตลอดจนพัฒนาเทคนิคการเขียนงานวิชาการ การเขียนรายงาน การเขียนบทคัดย่อ และการเขียนบทความ และการนำเสนอข้อมูลโดยวาจา และศึกษาการวิจัยเชิงปริมาณเพื่องานวิจัยทางนิติศาสตร์ โดยศึกษาเทคนิคและวิธีการรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก การจัดทำแบบสอบถาม การวิเคราะห์และอภิปรายผลการเก็บข้อมูล เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในงานวิจัยทางนิติศาสตร์

This course is designed to provide students with the tools and techniques necessary to conduct research in the fields of law and development. Students will gain experience conducting comparative legal research and applying their knowledge to a doctoral dissertation analysis. Additionally, students will study and practice a variety of legal skills, including providing legal opinions, analytical thinking and critical reading, the ability to criticize, and academic legal writing, which will include legal reports, abstracts, and articles for publication, as well as oral presentations in academic forums. Additionally, students will be introduced to quantitative methods used in legal research, including how to collect data through in-depth interviews and questionnaires and analyze and discuss the results.

วิทยานิพนธ์

นต 9900 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1 (1.1))

48 หน่วยกิต

LD 9900 Dissertation (Track 1 (1.1))

นักศึกษาที่สอบผ่านการสอบคุณสมบัติแล้วจะต้องแสดงองค์ความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ด้วยตนเองโดยการทำวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ หัวข้อที่ทำ จะต้องไม่เคยมีการศึกษามาก่อน วิทยานิพนธ์จะต้องมีคุณภาพดีเยี่ยมและสะท้อนถึงความลุ่มลึกขององค์ความรู้ ในกฎหมายเฉพาะทางที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงวิชาการหรือการประยุกต์ใช้ นักศึกษาต้องสามารถทำ บทความ จากงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์ได้ในวารสารที่มีระบบการประเมิน

All candidates for the LL.D. program who pass the Qualifying Examination (Q.E.) (For Track 1 (1.1)) must be able to show his/her knowledge and the capacity of analytical thinking. Showing in-depth, original and systematic investigation on a particular topic in law approached by legal research methods. The quality of dissertation must be excellent, reflecting the depth of legal knowledge which is useful in academic or applied sciences; the excerpt of the dissertation must be acceptable through a peer-reviews system.

นต 9901 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2 (2.1))

36 หน่วยกิต

LD 9901 Dissertation (Track 2 (2.1))

นักศึกษาที่สอบผ่านการศึกษารายวิชา และสอบผ่านการสอบคุณสมบัติแล้ว จะต้องแสดง องค์ความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองโดยการทำวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบและถูกต้องตาม หลักวิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ หัวข้อที่ทำจะต้องไม่เคยมีการศึกษามาก่อน วิทยานิพนธ์จะต้องมีคุณภาพดี เยี่ยมและสะท้อนถึงความลุ่มลึกขององค์ความรู้ในกฎหมายเฉพาะทางที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ ในเชิงวิชาการหรือ การประยุกต์ใช้ นักศึกษาต้องสามารถทำบทความจากงานวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์ได้ในวารสาร ที่มีระบบการประเมิน

All candidates for the LL.D. program who pass the Qualifying Examination (Q.E.) (For Track 2 (2.1)) must be able to show his/her knowledge and the capacity of analytical thinking. Showing in-depth, original and systematic investigation on a particular topic in law approached by legal research methods. The quality of dissertation must be excellent, reflecting the depth of legal knowledge which is useful in academic or applied sciences; the excerpt of the dissertation must be acceptable through a peer-reviews system.

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด สิงคะเนติ	Dr.jur	Doktor der Rechte	Ruhr-Universitaet Bochum, Germany	2541
		LL.M.	Magister Legum	Ruhr-Universitaet Bochum, Germany	2538
		น.ม.	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535
		น.บ.ท.	เนติบัณฑิตไทย	เนติบัณฑิตยสภา	2529
		น.บ.	กฎหมาย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527
xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรวรรณ นุชประยูร	Docteur en Droit	Droit Public (Mention Très honorable avec felicitations du jury)	Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, France	2553
		D.E.A.	Droit public (Assez Bien)	Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, France	2547
		น.บ.	กฎหมาย (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
xxxxxxxxxxxx	อาจารย์ ดร.อัญชิภา ณ พิบูลย์	Ph.D.	Law	University of Strathclyde, Glasgow, UK	2561
		LL.M.	Innovation, Technology and the Law	Edinburgh University, UK	2556
		น.ม.	กฎหมายอาญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
		น.บ.	กฎหมายอาญา (เกียรตินิยม อันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
xxxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด สิงคะเนติ	Dr.jur	Doktor der Rechte	Ruhr-Universitaet Bochum, Germany	2541
		LL.M.	Magister Legum	Ruhr-Universitaet Bochum, Germany	2538
		น.ม.	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535
		น.บ.ท.	เนติบัณฑิตไทย	เนติบัณฑิตยสภา	2529
		น.บ.	กฎหมาย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527
xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรพรรณ นุชประยูร	Docteur en Droit	Droit Public (Mention Très honorable avec felicitations du jury)	Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, France	2553
		D.E.A.	Droit public (Assez Bien)	Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, France	2547
		น.บ.	กฎหมาย (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์ ดร.อัญธิกา ณ พิบูลย์	Ph.D.	Law	University of Strathclyde, Glasgow, UK	2561
		LL.M.	Innovation, Technology and the Law	Edinburgh University, UK	2556
		น.ม.	กฎหมายอาญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
		น.บ.	กฎหมายอาญา (เกียรตินิยม อันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ กุลสุจริต	Docteur en Droit	Droit Public (Mention Très honorable)	Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, France	2554
		น.ม.	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
		น.บ.	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2532

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติพร อ่ำไพ	น.ด.	กฎหมายระหว่างประเทศ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2559
		น.ม.	กฎหมายระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
		น.บ.	กฎหมาย (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2536
xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎากร ว่องวุฒิภูถิ	Ph.D.	Law	University of Dundee, UK	2560
		LL.M.	Global Environment and Climate Change Law	University of Edinburgh, UK	2553
		น.ม.	กฎหมายระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
		น.บ.	กฎหมาย (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิน นุชเปี่ยม	Ph.D.	Corporate and commercial law	University of Durham, UK	2559
		LL.M.	International Tax Law	Queen Mary University of London, UK	2552
		น.บ.	กฎหมาย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
		อ.บ.	ภาษาอังกฤษฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีทัต ชวิศจินดา	Ph.D.	Law	University of Washington, USA.	2559
		LL.M.	Asian and Comparative Law	University of Washington, USA.	2555
		น.ม.	กฎหมายระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
		น.บ.	กฎหมาย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสถที่สุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์ ดร.ณานิธิ์ สันตะพันธุ์	Docteur en Droit	Droit Public	Université Aix-Marseille III, France	2558
		Master 2 recherche	Droit Public	Université Aix-Marseille III, France	2554
		น.ม.	กฎหมายมหาชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
		ศศ.บ.	การปกครอง (เกียรตินิยมอันดับ ๒)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
		น.บ.	กฎหมาย (เกียรตินิยมอันดับ ๑)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์ ดร.ธนัทเทพ เอียรประสิทธิ์	Ph.D.	Criminal Law and Criminal Justice	University of Aberdeen, UK	2561
		LL.M.	Intellectual Property Law	University of London, UK	2551
		น.ม.	กฎหมายอาญาและ กระบวนการยุติธรรมทาง อาญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
		น.บ.	กฎหมาย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์ ดร.วิสาขา ภูสำรวจ	J.S.D. (Doctor of Juridical Science)		University of California, Berkeley, USA	2561
		Master of Laws		University of California, Berkeley, USA	2557
		Master of Laws		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
		เนติบัณฑิต ไทย		สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา	2552

เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
		นิติศาสตร์ บัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จรัญ ภักดีธนากุล	-Barrister-at-law - Bachelor of Arts -น.บ.	-Gray's Inn -B.A -นิติศาสตร์	-Gray's Inn, England - University of Cambridge -จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ (พิเศษ) วิชัย อริยะนนทกะ	-Barrister-at-law - LL.M. (London) of Grey's Inn LL.B. (Hons.) Wales -น.บ.ท. -น.บ.	-Gray's Inn -นิติศาสตร์	-Gray's Inn, England -ประเทศอังกฤษ -เนติบัณฑิตยสภา -จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์	-Doctorat (Mentiontrès honorable) -D.E.A -น.บ.ท. -น.บ.	-Droit -Droit Public -นิติศาสตร์	Université Robert Schuman, France -Université Strasburg III, France -เนติบัณฑิตยสภา -มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์	-Certificate -Doctorat -D.E.A. -น.บ.ท. -น.บ.	การปกครองท้องถิ่น -Droit d'Economie et de Sciences Sociales -Droit Public Interne -นิติศาสตร์	-สถาบัน IIAF. France -Université de Paris II, France -Université de Paris II, France -เนติบัณฑิตยสภา -มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ธานีกุล	-LL.D -Ph.D. -LL.M. -LL.M. -น.บ.		-Kyoto Uuniversity,Japan -University of Washington, U.S.A. -University of Washington School of Law,U.S.A. -Kyoto Uuniversity,Japan -จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ อิศวโรจน์	-น.ด. - Master of Laws -น.ม. -น.บ.ท. -น.บ.	-นิติศาสตร์ - General Studies -นิติศาสตร์ -นิติศาสตร์	-มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - New York University -มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -เนติบัณฑิตยสภา -มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.สรารุช ปิตียาศักดิ์	- Doctor of Legal Science (SJD.) - Master of Laws (LL.M.) -น.บ.	- Electronic Commerce -นิติศาสตร์	-University of Hong Kong, China - University of Sydney, ประเทศออสเตรเลีย -จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.พินัย ณ นคร	-Ph.D -LL.M -น.บ.ท. -น.บ.	-Law -Law -นิติศาสตร์	-University of Bristol, USA -University of Cambridge, UK -เนติบัณฑิตยสภา -มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.นนทวัชร์ นวตระกูลพิสุทธิ์	-Docteur en Droit -D.E.A -D.S.U	-Droit des Affaires -Droit des Affaires -Droit commercial	-Université JEAN MOULIN - LYON 3,France -Université JEAN MOULIN - LYON 3,France -Université PANTHEON - ASSAS (Paris 2),France

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
	-น.บ.ท. -น.บ.	-นิติศาสตร์	-เนติบัณฑิตยสภา -มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ปกป้อง ศรีสนิท	-Docteur en Droit (Mention Tres Honorable) -D.E.A -น.ม. -น.บ.ท. -น.บ.	-Droit -Sciences Pénales et Sciences Criminologiques -นิติศาสตร์ - -นิติศาสตร์	Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, France -Universite d' Aix-Marseille III,France -จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -เนติบัณฑิตยสภา -จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.เอกบุญ สวัสดิ์กุล	-Doctorat -D.E.A. -น.ม. -น.บ.ท. -น.บ.	-Droit Public -Droit Public -กฎหมายมหาชน - -นิติศาสตร์	Université de Toulouse I, France -Université de Toulouse I,France -มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -เนติบัณฑิตยสภา -มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ ปรกติ	-Doctor Juris -Magister juris (magna cum laude) -น.ม. -น.บ.	-Juris -Juris -กฎหมายเอกชน -นิติศาสตร์	-Rheinische Friedrich- Wilhelms- Universität Bonn, Germany -Rheinische Friedrich- Wilhelms- Universität Bonn, Germany -มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ต่อพงศ์ กิตติยานุ พงศ์	-Doctor Juris (Dr. iur.) -Legum Magister (LL.M.) - น.บ.	-Juris -Law -นิติศาสตร์	-Friedrich-Schiller- Uniersitat Jena,Germany -University of Konstanz, Germany -มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ดร.สุรสิทธิ์ แสงวีโรจน์พัฒน์	-Dr. Jur. -นิติศาสตรมหา บัณฑิต -น.บ.ท. -น.บ.	- Mangna cum Laude -UDWIG- MASIMILIANS -นิติศาสตร์	-Universitat Muenchen, Germany --Universitat Muenchen, Germany -เนติบัณฑิตยสภา -มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดทางเลือกให้นักศึกษากรณีสำเร็จการศึกษาปริญญาโทสามารถเลือกเรียนแบบ 1 (1.1) ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือเลือกเรียน แบบ 2 (2.1) มีรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ด้วย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีทักษะในการทำวิจัยขั้นสูง มีความสามารถในการค้นคว้า ตีความ วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้กฎหมายได้ด้วยตนเอง มีองค์ความรู้ ความเข้าใจหัวข้องานวิจัยของตนเองอย่างลึกซึ้ง

5.3 ช่วงเวลา

สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียน แบบ 1 (1.1) เริ่มเรียนตั้งแต่ภาคแรก ตามประกาศคณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียน การสอบวัดคุณสมบัติและการสอบวิทยานิพนธ์หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียน แบบ 2 (2.1) หลังจากเรียนรายวิชาครบ ถ้วนแล้ว

หมายเหตุ เป็นไปตามประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

5.4 จำนวนหน่วยกิต

นักศึกษาที่เลือกเรียนแบบ 1 (1.1) วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

นักศึกษาที่เลือกเรียนแบบ 2 (2.1) รายวิชา 15 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2563
- มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกให้คำปรึกษา
- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทความ การนำเสนอผลงานหรือการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
- มีหน่วยงานให้คำแนะนำ ตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาได้รับการตอบรับให้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่ว ๆ ไปที่สถาบัน คณะพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวนักศึกษาของหลักสูตรนี้ ได้แก่

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีองค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์เพื่อการพัฒนา ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านกฎหมายระดับสูง	เชิญผู้เชี่ยวชาญเป็นวิทยากรรับเชิญในรายวิชา เพื่อเสริมมุมมองกฎหมายเพื่อการพัฒนา มีการจัดเสวนาทางวิชาการ (Colloquim) การประชุมวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
มีความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	จัดกิจกรรมระหว่างเรียนเพื่อฝึกฝนทักษะในรายวิชานิต 8101 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง 2 กระตุ้นให้ผู้เรียนเขียนงานเพื่อการตีพิมพ์ และนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ
สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์ และร่วมทำงานกับผู้อื่น/ศาสตร์อื่นเพื่อความยุติธรรมทางสังคมและการพัฒนาได้	เปิดโอกาสและกระตุ้นให้นักศึกษาร่วมเรียนรู้และทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมนักวิจัยและคณาจารย์ทั้งในและนอกคณะ

2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาจะต้องตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยซึ่งตรงกับคำขวัญของสถาบันที่บัณฑิตของสถาบันต้องเป็นผู้ที่ “มีความรู้คู่คุณธรรม” โดยหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนในวิชากฎหมายกับการพัฒนา เพื่อศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของกฎหมายในสังคม การพัฒนาสังคมกับปัญหาทางกฎหมาย กฎหมายกับการแก้ไขปัญหาสังคมและเศรษฐกิจ ฯลฯ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายโดยตระหนักถึงการเพิ่มความยุติธรรมทางสังคมและการพัฒนา

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตรนิติศาสตร์คุุฎบัญญัติกำหนดให้มีการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์การ “WISDOM” เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม และจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกวิชา โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลา
2. ประเมินจากการมอบหมายงานและการร่วมกิจกรรม
3. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
4. ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
5. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ทางกฎหมายตามรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาในหลักสูตร โดยมีผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. สามารถประเมินบทบาทและหน้าที่ของกฎหมายเพื่อการพัฒนา และเสนอมุมมองและทางออกทางกฎหมายในการแก้ปัญหา
2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นข้อกฎหมายโดยประยุกต์และเชื่อมโยงศาสตร์อื่น ๆ และองค์ประกอบภายนอกของกฎหมาย เช่น รัฐศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนา
3. สามารถนำเสนอข้อถกทางกฎหมายและตรรกะทางกฎหมายอย่างมีหลักการและเหตุผล
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมหลากหลาย
5. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายโดยตระหนักถึงการเพิ่มความยุติธรรมทางสังคมและการพัฒนา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้ในการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นการอภิปรายผ่านกรณีศึกษาต่าง ๆ โดยเน้นความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎี และแนวความคิด หลักการที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ได้ศึกษา เช่น ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายกับการพัฒนา แนวคิดว่าด้วยกระบวนการยุติธรรม นิติวิธีทางกฎหมาย กรณีศึกษาและแนวทางคำพิพากษาคดีต่าง ๆ ทั้งของศาลไทยและต่างประเทศ ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การทดสอบย่อย
2. การสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา
3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
4. ประเมินจากกรณีศึกษา
5. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และ/หรือนำเสนอในเวทีวิชาการ

2.3 ด้านปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจะต้องมีความรู้และทักษะทางปัญญาเพื่อใช้กฎหมายในการประกอบวิชาชีพ ตามผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถประเมินบทบาทและหน้าที่ของกฎหมายเพื่อการพัฒนา และเสนอมุมมองและทางออกทางกฎหมายในการแก้ปัญหา
2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นข้อกฎหมายโดยประยุกต์และเชื่อมโยงศาสตร์อื่นๆ และองค์ประกอบภายนอกของกฎหมาย เช่น รัฐศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนา
3. สามารถนำเสนอข้อถกเถียงกฎหมายและตรรกะทางกฎหมายอย่างมีหลักการและเหตุผล
4. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายโดยตระหนักถึงการเพิ่มความยุติธรรมทางสังคมและการพัฒนา

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การวิเคราะห์กรณีศึกษาและคำพิพากษาต่าง ๆ
2. การอภิปราย
3. การวิจัย
4. การนำเสนอ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินผลงาน และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำงานกลุ่มนักศึกษา การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การนำเสนอรายงาน การนำเสนอรายงานวิจัย โดยการเขียนบทความ หรือการนำเสนอผลงานบทความวิชาการในที่ประชุมวิชาการ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้กำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบไว้ว่านักศึกษาจะต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมหลากหลาย

2.4.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นหรือต้องค้นคว้าวิจัย หาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ การเก็บข้อมูลภาคสนามจากชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีภาวะผู้นำ
2. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
4. สามารถอธิบายงานที่ตนรับผิดชอบได้ครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็น
5. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.4.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการอภิปราย นำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถวิเคราะห์ประเด็นข้อกฎหมายโดยประยุกต์และเชื่อมโยงศาสตร์อื่น ๆ และองค์ประกอบภายนอกของกฎหมาย เช่น รัฐศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนา
2. สามารถสื่อสารด้วยวิธีการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถนำเสนอข้อถกทางกฎหมายและตรรกะทางกฎหมายอย่างมีหลักการและเหตุผล
4. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายโดยตระหนักถึงการเพิ่มความยุติธรรมทางสังคมและการพัฒนา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญโดยตรงจากคณะภาษาและการสื่อสาร โดยในการเรียนการสอนมีการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาที่นักศึกษาต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีสำนักสารสนเทศที่ให้บริการให้คำปรึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและให้บริการอบรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมทางสถิติ และนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้าเรียนหรือเข้าร่วมฟังในรายวิชาของคณะสถิติประยุกต์ ซึ่งมีวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ในทุกภาคการศึกษา

นอกจากนี้สถาบันฯ ได้มีระบบ Internet Wifi ให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ในสถาบันฯ และมีสำนักบรรณสารการพัฒนาเป็นห้องสมุดดิจิทัล มีระบบฐานข้อมูลสากลให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีทันสมัยสำหรับการค้นคว้าวิจัยได้ตลอดเวลา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การเขียนรายงาน งานวิจัยบทความวิชาการ การอ้างอิงเอกสาร ฐานข้อมูล บทความทางวิชาการ รวมทั้งการนำเสนอผลงาน วิชาการในชั้นเรียน และการประชุมวิชาการต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน ดังนี้

TQF	Expected Learning Outcomes
คุณธรรม จริยธรรม	ELO6 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายโดยตระหนักถึงการเพิ่มความยุติธรรมทางสังคมและการพัฒนา
ความรู้	<p>ELO1 ประเมินบทบาทและหน้าที่ของกฎหมายเพื่อการพัฒนา และเสนอมุมมองและทางออกทางกฎหมายในการแก้ปัญหา</p> <p>ELO2 วิเคราะห์ประเด็นข้อกฎหมายโดยประยุกต์และเชื่อมโยงศาสตร์อื่นๆ และองค์ประกอบภายนอกของกฎหมาย เช่น รัฐศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนา</p> <p>ELO4 นำเสนอข้อถกทางกฎหมายและตรรกะทางกฎหมายอย่างมีหลักการและเหตุผล</p> <p>ELO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมหลากหลาย</p> <p>ELO6 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายโดยตระหนักถึงการเพิ่มความยุติธรรมทางสังคมและการพัฒนา</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>ELO1 ประเมินบทบาทและหน้าที่ของกฎหมายเพื่อการพัฒนา และเสนอมุมมองและทางออกทางกฎหมายในการแก้ปัญหา</p> <p>ELO2 วิเคราะห์ประเด็นข้อกฎหมายโดยประยุกต์และเชื่อมโยงศาสตร์อื่นๆ และองค์ประกอบภายนอกของกฎหมาย เช่น รัฐศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนา</p> <p>ELO4 นำเสนอข้อถกทางกฎหมายและตรรกะทางกฎหมายอย่างมีหลักการและเหตุผล</p> <p>ELO6 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายโดยตระหนักถึงการเพิ่มความยุติธรรมทางสังคมและการพัฒนา</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ELO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมหลากหลาย
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>ELO2 วิเคราะห์ประเด็นข้อกฎหมายโดยประยุกต์และเชื่อมโยงศาสตร์อื่น ๆ และองค์ประกอบภายนอกของกฎหมาย เช่น รัฐศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนา</p> <p>ELO3 สื่อสารด้วยวิธีการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ELO4 นำเสนอข้อถกทางกฎหมายและตรรกะทางกฎหมายอย่างมีหลักการและเหตุผล</p> <p>ELO6 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายโดยตระหนักถึงการเพิ่มความยุติธรรมทางสังคมและการพัฒนา</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ผลการเรียนรู้															
	คุณธรรม	ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		ELO6	ELO1	ELO2	ELO4	ELO5	ELO6	ELO1	ELO2	ELO4		ELO6	ELO5	ELO2	ELO3	ELO4
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																
ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
ภส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
ภส 6001 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	ผลการเรียนรู้															
	คุณธรรม	ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		ELO6	ELO1	ELO2	ELO4	ELO5	ELO6	ELO1	ELO2	ELO4		ELO6	ELO5	ELO2	ELO3	ELO4
ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
นต 4000 การเตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการวิจัยทางนิติศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
นต 4001 การเตรียมความพร้อมด้านการศึกษากฎหมายกับการพัฒนาขั้นสูง	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
นต 4002 การเตรียมความพร้อมด้านทักษะการวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●

รายวิชา	ผลการเรียนรู้															
	คุณธรรม	ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		ELO6	ELO1	ELO2	ELO4	ELO5	ELO6	ELO1	ELO2	ELO4		ELO6	ELO5	ELO2	ELO3	ELO4
หมวดวิชาหลัก																
นศ 6000 ภาษาต่างประเทศเพื่อการวิจัยทางนิติศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
นศ 6001 กฎหมายกับการพัฒนาขั้นสูง	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
นศ 6002 สัมมนาปัญหาทางนิติศาสตร์ขั้นสูง	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	
หมวดวิชาวิจัย																
นศ 8100 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง 1	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●
นศ 8101 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง 2	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	

รายวิชา	ผลการเรียนรู้														
	คุณธรรม	ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		ELO6	ELO1	ELO2	ELO4	ELO5	ELO6	ELO1	ELO2	ELO4		ELO6	ELO5	ELO2	ELO3
หมวดวิชาวิทย์ยานิพนธ์															
นต 9900 วิทย์ยานิพนธ์ แบบ 1 (1.1)	●	●	●	○	○	●	●	●		●	○	○	○		○
นต 9901 วิทย์ยานิพนธ์ แบบ 2 (2.1)	●	●	●	○	○	●	●	●		●	○	○	○		○

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา 3 ปี สำหรับปริญญาเอก

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายได้ - สามารถวิเคราะห์ประเด็นข้อกฎหมายโดยประยุกต์และเชื่อมโยงศาสตร์อื่น ๆ และองค์ประกอบภายนอกของกฎหมาย เช่น รัฐศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจเพื่อการพัฒนา - ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมหลากหลาย
2	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการทาวิจัยขั้นสูง มีความสามารถในการค้นคว้า ตีความ วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้กฎหมายได้ด้วยตนเอง - มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในหัวข้องานวิจัยของตนเองอย่างลึกซึ้ง - นักศึกษาสามารถสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
3	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อสารด้วยวิธีการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ - วิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายโดยตระหนักถึงการเพิ่มความยุติธรรมทางสังคมและการพัฒนา - นักศึกษาสามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

(1) ผลการศึกษารายวิชาที่มีค่าระดับและนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยแสดงออกเป็นชั้นต่าง ๆ และมีค่าเฉลี่ยต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

A	=	4.0	หมายถึง	Excellent (ดีเลิศ)
A-	=	3.7	หมายถึง	Almost Excellent (เกือบดีเลิศ)
B+	=	3.3	หมายถึง	Very good (ดีมาก)
B	=	3.0	หมายถึง	good (ดี)
B-	=	2.7	หมายถึง	Almost good (เกือบดี)
C+	=	2.3	หมายถึง	Fair (พอใช้)
C	=	2.0	หมายถึง	Almost fair (เกือบพอใช้)
C-	=	1.7	หมายถึง	Poor (อ่อน)
D	=	1.0	หมายถึง	Very poor (อ่อนมาก)
F	=	0	หมายถึง	Failure (ตก)

(2) ผลการศึกษาที่ไม่มีค่าระดับและไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้แสดงดังต่อไปนี้

W	หมายถึง	Withdrawal (เพิกถอน)
I	หมายถึง	Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)
S	หมายถึง	Satisfactory (พอใจ)
U	หมายถึง	Unsatisfactory (ไม่พอใจ)
AU	หมายถึง	Audit (ร่วมฟัง)
P	หมายถึง	Pass (ผ่าน)
N	หมายถึง	Not Pass (ไม่ผ่าน)
IP	หมายถึง	In progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
T	หมายถึง	Terminate (ให้ยุติ)
TR	หมายถึง	Transfer, work with which there is no comparable Outside NIDA (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน)

(3) การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังให้แสดงผลการศึกษาเป็น “AU” หรือ “U”

แล้วแต่กรณีในกรณีผลการศึกษาไม่พอใจ “U” จะไม่บันทึกการลงทะเบียนวิชานั้นในบัตรบันทึกผลการศึกษา (Transcript)

(4) การสอบประมวลความรู้ให้แสดงผลการศึกษาเป็น “P” “ผ่าน” หรือ “N” “ไม่ผ่าน” แล้วแต่กรณี

(5) วิทยานิพนธ์ หรือวิชาอื่นตามประกาศของสถาบันที่ใช้วิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากที่ระบุไว้ ข้อ ๖๔ ให้แสดงผลการศึกษาในบัตรบันทึกผลการศึกษา (Transcript) ดังนี้

ในกรณีผลการศึกษา “S” บันทึกผลการศึกษาเป็น “S”

ในกรณีผลการศึกษา “U” บันทึกผลการศึกษาเป็น “U”

(6) รายวิชาที่ไม่ใช่วิชาบรรยายในหมวดอื่น ๆ นอกเหนือจากหมวดวิชาหลัก แลพหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรปริญญาโท สามารถให้ผลการศึกษาเป็น “S” หรือ “U” ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ขั้นตอนการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษามีกระบวนการทวนสอบโดยสถาบันฯ ดำเนินการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับวิชาและรายงานผู้บริหารเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการการเรียนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตรมีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและทั้งระดับคณะและระดับสถาบันฯ ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

3.1 ศึกษาครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร

3.2 กรณี แบบ 2 (2.1) จะต้องได้ผลการศึกษาของทุกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อหน่วยกิตตามหลักสูตรคิดเป็นแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3.3 กรณี แบบ 1 (1.1) ที่กำหนดไม่ต้องเรียนรายวิชา จะต้องได้ผลการศึกษา วิทยานิพนธ์ “S” ทุกภาคการศึกษา

3.4 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

3.4.1 นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ดังนี้

- แบบ 1 (1.1) ต้องสอบให้ผ่านภายใน 2 ปีการศึกษา นับแต่วันที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตร หรือตามประกาศคณะกำหนด

- แบบ 2 (2.1) จะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วน ตามหลักสูตร 15 หน่วยกิต และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยต้องสอบให้ผ่านภายใน 2 ปีการศึกษานับแต่วันที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตร หรือตามประกาศคณะกำหนด

3.4.2 นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาให้ครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตรแล้ว จึงจะมีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

3.4.3 นอกเหนือจากนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาของสถาบัน

3.5 สำหรับนักศึกษาแบบ 1 (1.1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

สำหรับนักศึกษาแบบ 2 (2.1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3.6 สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.7 นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

- เพื่อให้ทราบถึงประวัติ ความเป็นมา ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภาระหน้าที่ ความคาดหวังของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ รวมถึงทิศทางการดำเนินการของสถาบันฯ
- เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรใหม่ของสถาบันฯ
- เพื่อสร้างแรงกระตุ้นในการขับเคลื่อนสถาบันฯ สู่ค่านิยมร่วม WISDOM และปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การที่มุ่งหวังแก่บุคลากร
- เพื่อกำหนดบทบาท หน้าที่ ภาระงานของอาจารย์
- เพื่อกำหนดสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และทำให้ทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ควรรู้

1.2 ผู้บริหารคณะและอาจารย์อาวุโสให้คำแนะนำ

- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน รวมทั้ง กิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร
- ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
- ให้คำแนะนำด้านการสอนและทำวิจัย
- มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้ทำงานวิจัยกับอาจารย์อาวุโส
- ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

- สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ
- สนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
- จัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัย การทำวิจัยกรณีศึกษา การตีพิมพ์ผลงานวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล

- จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชา และผู้บริหารคณะเป็นผู้พิจารณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการประเมินผล
- พัฒนาทักษะการทำวิจัยกรณีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน
- สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมการนำผลงานการวิจัยไปใช้ประกอบการเรียนการสอน
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ
- สนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
- จัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัย การทำวิจัยกรณีศึกษา การตีพิมพ์ผลงานวิจัย
- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมงานวิจัย งานบริการวิชาการกับเครือข่ายวิชาชีพทางกฎหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

- มีแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันฯ เพื่อให้บุคลากรทุกกลุ่มทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะอย่างเหมาะสม โดยผ่านกระบวนการจัดการความรู้
- จัดอบรมและสัมมนาบุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับ เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะส่วนบุคคลตามแต่ละสายงาน
- จัดให้มีการประชุม หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกสถาบันฯ
- ส่งเสริมการสอนงานระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา หรือระหว่างบุคลากรเก่าหรือบุคลากรใหม่
- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดงบประมาณเพื่อให้บุคลากรซื้อหนังสือวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง
- สนับสนุนการดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกประการ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย คณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธาน และกรรมการที่เลือกจากที่ประชุมอาจารย์ และผู้อำนวยการ หลักสูตรเป็นกรรมการและเลขานุการ นอกจากนี้ ผู้อำนวยการหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย หลักเกณฑ์ มติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา เช่น

- มีการจัดการโครงสร้างและการบริหารอย่างเป็นระบบ
- มีการจัดกระบวนวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ
- มีการจัดตารางสอนและตารางสอบอย่างเป็นระบบ
- มีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามระเบียบข้อกำหนดของสถาบันฯ
- มีการวัดผลในแต่ละวิชาด้วยความชัดเจน ตรวจสอบได้ และสื่อสารให้นักศึกษาทราบ
- มีการประเมินการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร คณะมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ทั้งเรื่องทั่วไปและเรื่องการเรียนการสอน ซึ่งสามารถติดต่อผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาโดยตรง หรือผ่านช่องทางอื่น เช่น กล้องร้องเรียนที่หน้าห้องประชาสัมพันธ์ และร้องเรียนผ่านอีเมล

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิต จึงมีการกำหนด ระบบ กลไก เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์ เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด

- มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
- มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส
- อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น

- มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มี 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทाराายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทाराายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(11)ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
(12)ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	10	12	12	12

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้
ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- การประชุมคณาจารย์ในคณะเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- การสอบถามนักศึกษา

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและการประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษา
- ประเมินโดยศิษย์เก่าหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- สัมมนาหลักสูตรโดยคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

- มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ผู้อำนวยการหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณะกรรมการ
- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร